

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ СШ № 95)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 95

Протокол от «21» марта 2023 г.

№ 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 95

М.Ф. Шопина
М.Ф. Шопина

Приказ от «21» марта 2023 г. № 43-02



**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 95
Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2022 год**

Волгоград 2023

Глава I. Учебно-воспитательная работа

1. Общие положения

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 95) является совершенствование качества образования и эффективности работы школы.

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ

показателей деятельности МОУ СШ № 95.

Отчетный период - календарный 2022 год.

1.1. Нормативная база

МОУ СШ № 95 руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»

Учредитель: *муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград.*
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом:

400009 Россия, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 151 а.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 400009 Россия, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 151а.

Директор МОУ СШ № 95: Шопина Марина Филипповна.

Филиалов организации в соответствии с Уставом нет.

Тел./факс: 8(8442) 71-19-74

E-mail: school95@volgadmin.ru

Официальный сайт: sckool95.vlg-ktu.ru

1.3. Сведения об организационно-правовом обеспечении деятельности МОУ СШ № 95

МОУ СШ № 95 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Ведущей целью деятельности МОУ СШ № 95 является создание образовательной среды, обеспечивающей детям равный доступ к качественному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

1.3.1. Разрешительные документы

1. Лицензия на образовательную деятельность от 22 апреля 2015 г., регистрационный номер №179 Серия 34Л 01 №0001174, предоставлена на основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 22 апреля 2015 года №1078-у, бессрочная с приложением.

2. Свидетельство о государственной аккредитации МОУ СШ № 95 № 277 от 28 апреля 2015 г. серия 34А01 № 0000262.

3. Разрешение на осуществление приносящей доход деятельности № 0170723 от 25 мая 2009 г.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03.09.1996 г. серия 34 №004300921

5. Устав МОУ СШ № 95, утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 16.02.2015 № 253, зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда, запись в единый реестр юридических лиц внесена 27 февраля 2015года. Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда», утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.11.2016 № 830, зарегистрированы ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда, запись в единый реестр юридических лиц внесена 29 ноября 2016 года.

6. Договор о закреплении муниципального имущества.

7. Свидетельство о государственной регистрации права на землю.

8. Свидетельство о государственной регистрации права на здание.

9. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

10. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001064.06.22 от 15.06.2022, № бланка 3409300.

11. Технический паспорт.

12. Локальные акты, регламентирующие деятельность МОУ СШ № 95.

1.3.2. Перечень видов деятельности в соответствии с учредительными документами

1. Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
2. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

1.3.3. Перечень оказываемых муниципальных услуг

1. Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Предоставление дополнительного образования детей и взрослых.
3. Организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе МОУ СШ № 95.

1.3.4. Состав обучающихся

В МОУ СШ № 95 в 2022 году обучалось 605 человек (из них 3 - дети-инвалиды, 1 – с ограниченными возможностями здоровья).

Численный состав начальной школы – 247 обучающихся.

Численный состав основной школы – 318 обучающихся.

Численный состав средней школы – 40 обучающийся.

Средняя наполняемость классов составила 23,15 обучающихся.

1.3.5. Питание обучающихся

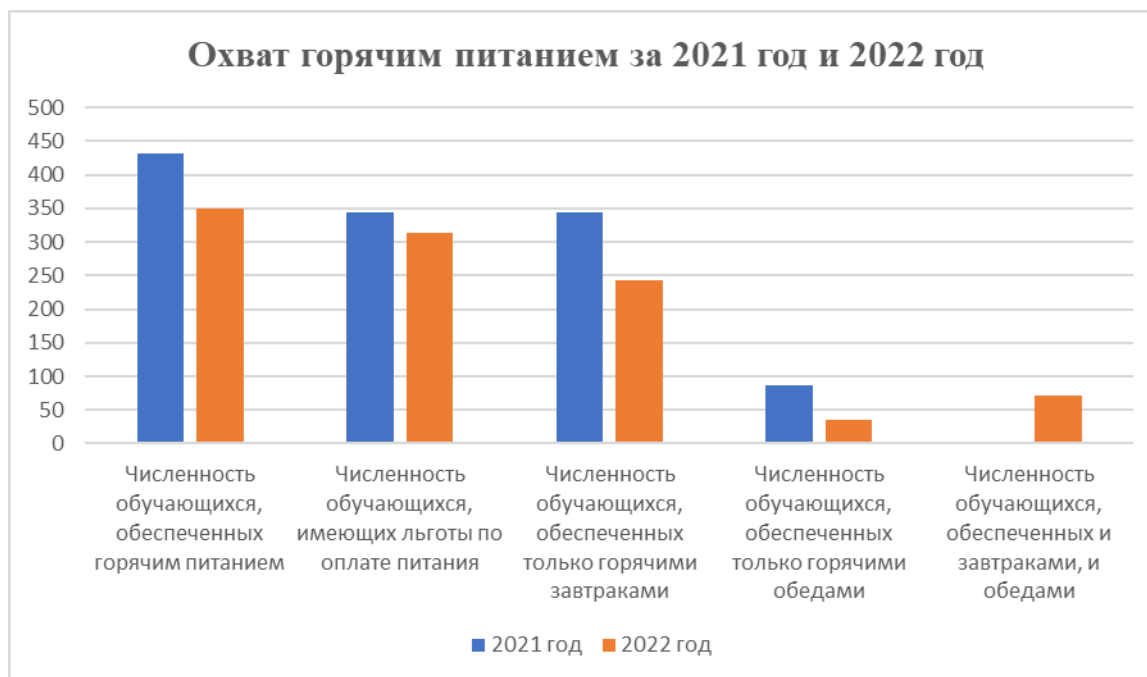
Питание детей – один из приоритетных направлений в решении социальных проблем на государственном уровне. В МОУ СШ № 95 созданы необходимые условия для организации горячего питания для обучающихся в целях обеспечения их рациональным и сбалансированным питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям организма в пищевых веществах и энергии.

Организация питания в буфете-раздаточной МОУ СШ № 95 отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, соблюдается необходимая калорийность и витаминизация блюд.

В МОУ СШ № 95 в 2022 году были охвачены горячими бесплатными завтраками 28 человек из малообеспеченных семей детей 5-11 классов, из многодетных семей – 37 человек, из семей мобилизованных граждан – 4 обучающихся, 1 ребенок-инвалид (11 класс) – бесплатным двухразовым питанием, 2 ребенка-инвалида, обучающиеся индивидуально на дому, получали бесплатное питание путем предоставления набора пищевых продуктов. Обучающиеся начальных классов (1-4 классы) получали ежедневно одноразовое горячее питание – бесплатные завтраки (100 %). Всем обучающимся предлагалось платное питание за счет родительских средств. По сравнению с 2021 годом количество обучающихся, получающих завтраки и обеды одновременно увеличилось.

Охват горячим питанием

| Наименование показателей | Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием | Численность льготников по оплате питания | Численность обучающихся, получавших | | |
|--------------------------|--|--|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| | | | Только горячие завтраки | Только горячие обеды | И горячие завтраки, и обеды |
| 1-4 классы | 243 | 243 | 173 | 0 | 70 |
| 5-9 классы | 91 | 60 | 61 | 30 | 0 |
| 10-11 классы | 15 | 10 | 9 | 5 | 1 |
| Всего | 349 | 313 | 243 | 35 | 71 |



2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 95 осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 6 – 9-х классов);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (с изменениями на 20 июня 2022 года) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических

правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

2.1. Характеристика образовательных программ

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО), 4-летний нормативный срок освоения

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО), 5-летний нормативный срок освоения

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО), 2-летний нормативный срок освоения

С 1 сентября 2022 года все школы Волгограда перешли на работу по обновленным ФГОС НОО и ООО в 1 - 5 классах. В связи с этим в 2022/2023 учебном году реализуются образовательный процесс осуществлялся на основе четырех учебных планов.

Учебные планы являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- 1-4 классы - общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС 2021;
- 5-е классы - общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС 2021;
- 6-9 классы - общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС 2010;
- 10-11 классы - общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС 2010.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования 2021 года.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

В соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 95 осуществляется деление классов на две группы при изучении иностранного языка во 2–4-х классах (при наполняемости класса 25 и более человек).

Все предметы учебного плана в соответствии с ФГОС изучаются на базовом уровне.

Обучение в 1-4-х классах ведется по учебно–методическому комплексу «Школа России».

Механизм формирования учебного плана начального общего образования МОУ СШ № 95 обеспечивает реализацию требований ФГОС по предоставлению возможности изучения родного языка. Изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» введено в учебный план предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 классах – 3 урока в неделю, во 2-4-х классах – 2 урока в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы мировых религиозных культур» в 4 классах. Данный модуль изучается по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на изучение отводится 34 часа в год. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а

также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В 5-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6–9-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для ООП основного общего образования учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования предусматривает целостное выполнение программы основного общего образования общеобразовательных учреждений РФ и имеет двухкомпонентную структуру, включающую в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебные предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с ФГОС ООО.

В предметной области *«Родной язык и родная литература»* в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах изучаются учебные предметы *«Родной язык (русский)»*, *«Родная литература (русская)»* в объеме по 0,5 часа в неделю соответственно.

Предметная область *«Иностранные языки»* включает изучение английского языка в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах и изучение *«Второго иностранного языка (французского)»* в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

В предметной области *«Физическая культура»* реализуется предмет *«Физическая культура»* в объеме 2 час в неделю.

Предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* в предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* реализуется на уровне основного общего образования в 5-х классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение учебного курса *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 7-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений, организовано изучение учебного предмета «Мой край родной» в 5 классах в объеме 1 часа; а так же «Самбо» в 5-х классах – 1 час, в 6-х классах – 1 час.

Деление классов на группы предусмотрено при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (французский)», «Технология» в 5-9 классах (при наполняемости класса 25 человек), «Информатика» в 7-9 классах.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и соответствует ФГОС СОО. Учебный план для ООП среднего общего образования предусматривает Универсальный профиль обучения. Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) изучается на углубленном уровне.

Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 95 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

2.2 Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ СШ № 95

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет обучающихся | Реализует право обучающихся участвовать в планировании и организации коллективных дел. |

2.3 Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОУ СШ № 95, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшить результаты образовательного

процесса.

Деятельность всех органов управления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МОУ СШ № 95. К решению вопросов образовательной деятельности МОУ СШ № 95 привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования МОУ СШ № 95.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу МОУ СШ № 95.

3. Качество предоставления образовательных услуг

3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (ГИА)

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

| № | Показатели | 9 класс | 11 класс |
|----------|--|----------------|-----------------|
| 1 | Всего выпускников | 48 | 22 |
| 2 | Из них допущено к аттестации | 48 | 22 |
| 3 | Аттестовано досрочно | 0 | 0 |
| 4 | Назначен щадящий режим / из них инвалиды | 1 | 0 |
| 5 | Назначен повторный экзамен | 19 | 2 |
| 6 | Аттестовано всего | 29 | 20 |
| 7 | Из них на 4 и 5 | 15 | 8 |
| 8 | Окончили школу со справкой | 0 | 2 |
| 9 | Окончили школу: - получили аттестат особого образца | 2 | 1 |

9 КЛАССЫ

| | |
|----------------------|----|
| Всего выпускников | 48 |
| Допущены к экзаменам | 48 |

**Итоги государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования в 2022 году**

| | | | | | |
|-----------------------------|----------------|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| Всего выпускников 9 классов | Допущены к ГИА | Не допущены к ГИА* | Получат аттестат об основном общем образовании | В том числе аттестат особого образца | Не получают аттестат об основном общем образовании в основной период |
| 48 | 48 | 0 | 32 | 2 | 6 |

Итоги экзаменов

| Всего сдавали | | | | Не преодолели минимальный порог, чел | | Средний балл | |
|---------------|-----|--------------|-----|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| математика | | русский язык | | математика | русский язык | математика | русский язык |
| ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ | | | | |
| 47 | 1 | 47 | 1 | 17 | 8 | 3 | 4 |

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 классов в 2022 году

| Предмет | Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Средний балл по предмету в указанной форме | Успеваемость по предмету в % |
|--------------------|--|---|--|-------------------------------|
| Русский язык | ЕГЭ | 22 | 68,5 | 100 |
| Математика (проф.) | ЕГЭ | 11 | 53 | 100 |
| Предметы по выбору | Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | | Средний балл по предмету | Успеваемость по предмету, в % |
| Физика | 6 | | 46 | 100 |
| Обществознание | 9 | | 42 | 100 |
| Химия | 2 | | 70 | 100 |
| Биология | 2 | | 48 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 8 | | 47 | 100 |
| Английский язык | 5 | | 54 | 100 |
| История | 2 | | 57 | 100 |
| Литература | 1 | | 82 | 100 |

Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования (2-4 классы)

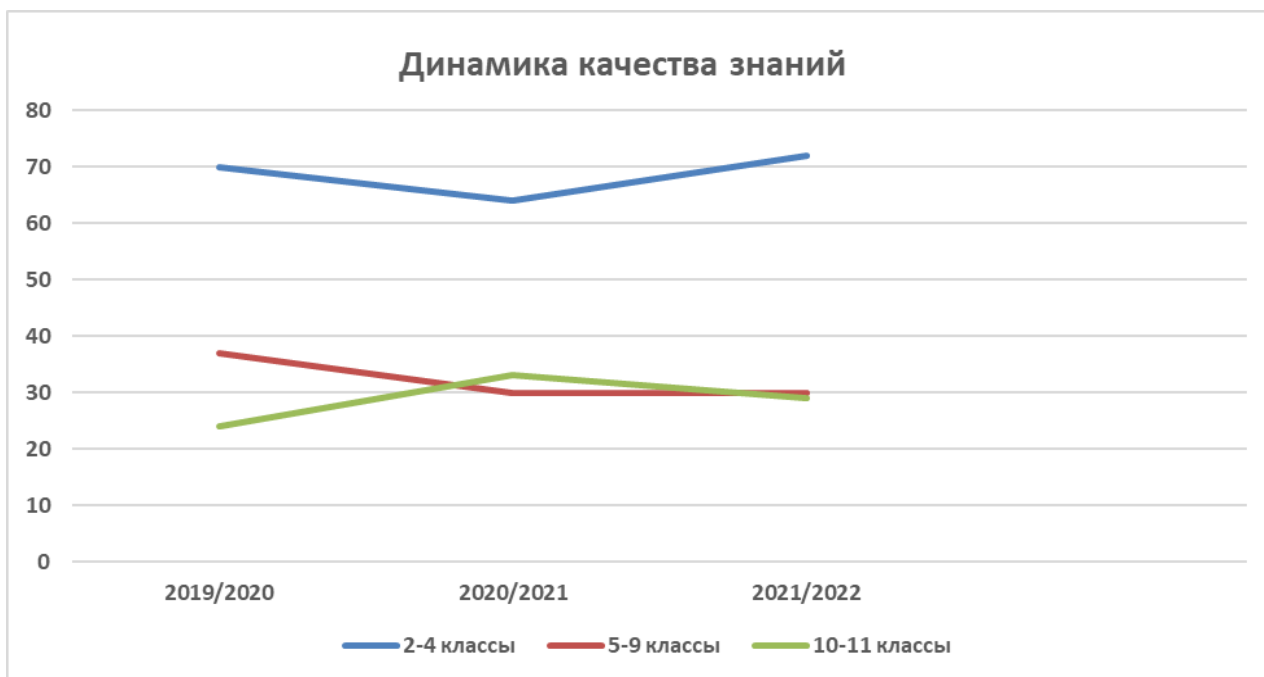
| 2019/2020 учебный год | | | 2020/2021 учебный год | | | 2021/2022 учебный год | | |
|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| Всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | | Всего учащихся на конец 2020/2021 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | | Всего учащихся на конец 2021/2022 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | |
| | количество учащихся | % качества знаний | | количество учащихся | % качества знаний | | количество учащихся | % качества знаний |
| 209 | 146 | 70 | 199 | 127 | 64 | 205 | 148 | 72 |

Качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы)

| Всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года | 2019/2020 учебный год | | Всего учащихся на конец 2020/2021 учебного года | 2020/2021 учебный год | | Всего учащихся на конец 2021/2022 учебного года | 2021/2022 учебный год | |
|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| | Закончили учебный год на «4» и «5» | | | Закончили учебный год на «4» и «5» | | | Закончили учебный год на «4» и «5» | |
| | Кол-во учащихся | % качества знаний | | Кол-во учащихся | % качества знаний | | Кол-во учащихся | % качества знаний |
| 328 | 122 | 37 | 322 | 96 | 30 | 303 | 92 | 30 |

Качество знаний учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

| 2019/2020 учебный год | | | 2020/2021 учебный год | | | 2021/2022 учебный год | | |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------|
| Всего обучающихся | Закончили учебный год на «4» и «5» | | Всего обучающихся | Закончили учебный год на «4» и «5» | | Всего обучающихся | Закончили учебный год на «4» и «5» | |
| | Количество обучающихся | % качества знаний | | Количество обучающихся | % качества знаний | | Количество обучающихся | % качества знаний |
| 42 | 10 | 24 | 43 | 14 | 33 | 42 | 12 | 29 |



В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

3.2. Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2022 году обучающимся 5-9 классов учителя предлагали выполнение комплексных заданий по функциональной грамотности из электронного банка fg.reshe.edu.ru. Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся. Школьные методические объединения рекомендуют педагогам к использованию банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах (ВПР-2022)

Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились с 15 марта 2022 года в два этапа (весной и осенью) согласно Порядку проведения всероссийских проверочных работ, разработанному в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.02.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», на основании приказа МОУ СШ № 95 от 21.02.2022 № 55-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году и назначении ответственных».

По результатам проверки и согласно аналитическим отчетам ФИОКО получены следующие результаты ВПР (представлены в таблице):

| Предмет/ класс | Количество участников | Оценка «2», % обучающихся | Оценка «3», % обучающихся | Оценка «4», % обучающихся | Оценка «5», % обучающихся |
|----------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| Русский язык 4 класс | 72 | 2,78 | 26,39 | 37,5 | 33,33 |
| Математика 4 класс | 57 | 1,75 | 22,81 | 57,89 | 17,54 |
| Окружающий мир 4 класс | 61 | 4,92 | 24,59 | 59,02 | 11,48 |
| Русский язык 5 класс | 50 | 8 | 38 | 46 | 8 |
| Математика 5 класс | 31 | 9,68 | 29,03 | 41,94 | 19,35 |
| Биология 5 класс | 34 | 5,88 | 35,29 | 41,18 | 17,65 |
| История 5 класс | 35 | 8,57 | 40 | 42,86 | 8,57 |
| Русский язык 6 класс | 54 | 1,85 | 37,04 | 55,56 | 5,56 |
| Математика 6 класс | 50 | 8 | 58 | 24 | 10 |
| Биология 6 класс | 32 | 0 | 21,88 | 51,88 | 26,25 |
| История 6 класс | 18 | 0 | 44,44 | 50 | 5,56 |
| География 6 класс | 18 | 0 | 33,33 | 61,11 | 5,56 |
| Обществознание 6 класс | 34 | 2,94 | 41,18 | 44,12 | 11,76 |
| Русский язык 7 класс | 67 | 7,46 | 58,21 | 31,34 | 2,99 |
| Математика 7 класс | 49 | 4,08 | 38,78 | 46,94 | 10,2 |
| Физика 7 класс | 17 | 11,76 | 64,71 | 17,65 | 5,88 |
| Биология 7 класс | 18 | 0 | 33,33 | 38,89 | 27,78 |
| История 7 класс | 39 | 0 | 15,38 | 51,28 | 33,33 |
| География 7 класс | 20 | 0 | 25 | 40 | 35 |
| Английский язык 7 класс | 52 | 7,69 | 55,77 | 34,62 | 1,92 |
| Обществознание 7 класс | 22 | 0 | 36,36 | 0,91 | 22,73 |
| Русский язык 8 класс | 55 | 27,27 | 27,27 | 38,18 | 7,27 |
| Математика 8 класс | 54 | 3,7 | 55,56 | 35,19 | 5,56 |
| Физика 8 класс | 14 | 7,14 | 50 | 21,43 | 21,43 |
| Химия | 16 | 6,25 | 37,5 | 43,75 | 12,5 |

| | | | | | |
|---------------------------|----|---|-------|-------|----|
| 8 класс | | | | | |
| Биология 8 класс | 20 | 0 | 30 | 70 | 0 |
| История 8 класс | 20 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| География 8 класс | 18 | 0 | 72,22 | 27,78 | 0 |
| Обществознание 8 класс | 10 | 0 | 50 | 40 | 10 |

3.4. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально- педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами.

3.4.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021/2022 учебном году проводился в МОУ СШ № 95 по 19 общеобразовательным предметам, в том числе: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса "Онлайн-курсы Образовательного центра "Сириус" в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее именуется – платформа "Сириус.курсы"), в период с 12 сентября по 31 октября 2022 г. в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 620 обучающихся из 4-11 классов.

| № | общеобразовательный предмет | количество участников по классам | | | | | | | | всего участников |
|-----|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|------------------|
| | | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | |
| 1. | Английский язык | - | 14 | 11 | 7 | 35 | 15 | 3 | 12 | 97 |
| 2. | Биология | - | 9 | 6 | 12 | 12 | 9 | 7 | 6 | 61 |
| 3. | География | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Информатика | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 10 |
| 5. | Искусство (МХК) | - | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 | 11 |
| 6. | История | - | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 2 | 0 | 11 |
| 7. | Литература | - | 12 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 3 | 30 |
| 8. | Математика | 16 | 7 | 7 | 6 | 13 | 5 | 8 | 7 | 69 |
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности (дев) | - | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 31 |
| 10. | Основы безопасности жизнедеятельности (юн) | - | 0 | 4 | 3 | 6 | 6 | 2 | 2 | 23 |
| 11. | Обществознание | - | 0 | 0 | 7 | 11 | 2 | 0 | 6 | 26 |
| 12. | Право | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 1 | 14 |
| 13. | Русский язык | 44 | 10 | 4 | 9 | 4 | 1 | 0 | 3 | 75 |
| 14. | Технология (девушки) | - | 7 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 22 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| 15. | Технология (юноши) | - | 3 | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 16. | Физика | - | 0 | 0 | 11 | 11 | 16 | 6 | 5 | 49 |
| 17. | Физическая культура (девушки) | - | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 9 |
| 18. | Физическая культура (юноши) | - | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 9 |
| 19. | Химия | - | 0 | 0 | 0 | 25 | 11 | 2 | 1 | 39 |
| 20. | Экология | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 12 |
| | Итого | | 60 | 67 | 53 | 91 | 145 | 88 | 52 | 620 |

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ, набрав необходимое количество баллов (проходной балл) получили возможность участвовать в муниципальном этапе ВсОШ.

3.4.2. Муниципальный этап ВсОШ состоялся в 2022/2023 учебном году в период с 07 ноября по 31 декабря 2022 года. Из МОУ СШ № 95 в нем приняли участие 89 обучающихся.

| № | общеобразовательный предмет | количество участников по классам | | | | | | | всего участников |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|---|----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1. | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | 2 | 2 | 5 | 0 | 3 | 12 |
| 2. | БИОЛОГИЯ | | | 1 | 0 | 1 | 5 | 5 | 12 |
| 3. | ЛИТЕРАТУРА | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | МАТЕМАТИКА | | | | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| 5. | ОБЖ теория | | | 1 | 6 | 7 | 0 | 2 | 16 |
| 6. | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 7. | ПРАВО | | | | | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 8. | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 9. | ТЕХНОЛОГИЯ ДЕВОЧКИ | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 10. | ФИЗИКА | | | 0 | 4 | 4 | 0 | 3 | 11 |
| 11. | ФИЗКУЛЬТУРА ТЕОРИЯ | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| | | | | | дев - 1 мальч - 0 | мальч - 1 | дев - 1, мальч - 1 | мальч - 1 | (девочки - 2, мальчики - 3) |
| 12. | ХИМИЯ | | | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 9 |
| 13. | ЭКОЛОГИЯ | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| | Итого | | | 8 | 26 | 22 | 11 | 22 | 89 |

Призер муниципального этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя по предмету |
|-------|---------------------|-------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Искричев Михаил | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Каданцев Вадим Ремович |

3.4.3. Интеллектуальные состязания школьников «Шаг в будущее» - 2022» «Региональная открытая олимпиада школьников, «Региональная открытая метапредметная олимпиада - 2022», «Региональная открытая профильная олимпиада – 2022» состоялись 15 апреля 2022 года на базе МОУ СШ № 95 в соответствии с Планом работы ГАУ ДПО «ВГАПО».

Обучающиеся школы активно принимали участие в региональных олимпиадах, которые ежегодно проводят ВУЗы Волгограда, предоставляя победителям и призерам дополнительные баллы при поступлении.

Итоги участия в региональных открытых предметных олимпиадах школьников («Шаг в будущее-2022» (ВГАПО), «Шаг в ВолГУ», «Поступи в ВолГАУ»)

| № п/п | Название региональной олимпиады | Количество участников | Количество победителей/ призеров (указать Ф.И., класс) |
|-------|---|---|--|
| 1. | Региональная открытая ПРОФИЛЬНАЯ олимпиада – 2022 «Шаг в будущее» (ВГАПО) | 10 участников | 5 призеров: 1) Азирян М. 11 – призер 2 место /естественнонаучный профиль (Козырева Ю.В., Сторчилова В.В., Шопина М.Ф.); 2) Люшневский П. 11 – призер 2 место /естественнонаучный профиль (Козырева Ю.В., Сторчилова В.В., Шопина М.Ф.); 3) Переходнова П. 10 - призер 2 место /естественнонаучный профиль (Козырева Ю.В., Сторчилова В.В., Шопина М.Ф.); 4) Кадетова А. 11 - призер 2 место /социально-экономический профиль (Рязанова Е.Ю.); 5) Неснова Е. 11 - призер 2 место /инженерно-технический профиль (Каминская Г.С., Шопина М.Ф.) |
| 2. | Региональная открытая МЕТАПРЕДМЕТНАЯ олимпиада - 2022 «Шаг в будущее» (ВГАПО) | Всего 15 участников: 3а – 9 (Лапина Т.В.) 4в – 1 (Черникова С.Е.) 8а – 2 (Люшневская ОИ) 8в – 3 (Черникова С.Е.) | 7 призеров: 1) Темнышев Д. 3а – 2 место 2) Граев Н. 3а - 3 место 3) Каипова Т. 3а – 3 место 4) Мирошкин М. 3а – 3 место 5) Сарана М. 3а – 3 место 6) Тютюнькова С. 3а – 3 место 7) Чельшева В. 4в – 3 место |
| 3. | Региональная открытая олимпиада - 2022 «Шаг в будущее» (ВГАПО) | Всего 79 участников 2б – 22 (Каминская ВА) 3а – 4 (Филатова Л.Н.) 4а – 5 (Короткова Е.Г.) 4б – 7 (Полтавская СЮ) 4в – 5 (Черникова С.Е.) 5а – 2 (Филатова Л.Н.) 6а – 1 (Сухая Т.Б.) 7б – 3 (Барина Е.В.) 8а -1 (Люшневская О.И) 8б – 5 (Диденко Е.В.) 8в – 3 (Черникова С.Е.) | Всего: Победителей – 13 чел. Призеров – 24 чел. 2б – 19 чел. (Каминская В.А.): Победители – 9 человек Призер 2 место – 6 человек Призер 3 место – 4 человека 3а – 4 чел. (Филатова Л.Н.): Темнышев Д. - Победитель 100 баллов по английскому языку Мирошкин М. – победитель Коваленко А. - призер 2 место |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>9а – 11 (Козырева Ю.В.) 9б – 3 (Каминская Г.С.) 11 – 5 (Сторчилова В.В)</p> | <p>Тарасов М. - призер 2 место</p> <p>4а – 3 чел. 1) Скляр Д. - Победитель 100 баллов по английскому языку (Филатова Л.Н.); 2) Каминская М. – призер 3 место по математике (Короткова Е.Г.); 3) Скляр Д. - призер 3 место по русскому языку (Короткова Е.Г.)</p> <p>5а – 1 призер 1) Фалькин М. – призер 2 место по английскому языку (Филатова Л.Н.)</p> <p>7б – 3 чел. 1) Привалов В. – победитель по физике (Лесников А.Ю.) 2) Пономарев А. – призер 2 место по физике (Лесников А.Ю.) 3) Рузанов Д. - призер 2 место по физике (Лесников А.Ю.)</p> <p>8б – 1 призер 1) Яцкова В. – призер 3 место по психологии (Сухая Т.Б.)</p> <p>9а – 4 призера 1) Маркина А. – призер 3 место по истории (Лесникова Т.В.) 2) Поцелуев И. – призер 3 место по химии (Козырева Ю.В.) 3) Поцелуев И. – призер 3 место по биологии (Сторчилова В.В.) 4) Герр Я. – призер 2 место по обществознанию (Лесникова Т.В.)</p> <p>11 кл. – 2 призера 1) Неснова Е. – призер 2 место по английскому языку (Барина Е.В.) 2) Кадетова А. – призер 3 место по химии (Козырева Ю.В.)</p> |
| 4. | Всероссийская олимпиада по русскому | 17 | Филатов М. 10 кл – победитель (учитель Кузина С.Н.) |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | языку «Поступи в ВолГАУ» | | |
| 5. | Всероссийский конкурс АгроНТИ-2022 (муниципальный этап) | 2 | 2 призера: 1) Яковлева В. 6б кл. (Овсянникова Э.В.) 2) Пономарев А. 7б кл. (Барина Е.В.) |

3.4.4 Итоги участия обучающихся в дистанционных мероприятиях предметного направления (олимпиады УЧИ.РУ, ЯндексУчебник, ФГОСтест, конкурсы и т.д.)

| № п/п | Название олимпиады/конкурса | Количество участников | Количество победителей / призеров | Ф.И., класс победителя/призера |
|-------|--|---|-----------------------------------|--|
| | Всероссийский Химический диктант (учитель Козырева Ю.В.) | $\Sigma 90$ чел. | | |
| | Большой Этнографический диктант 2021 - учитель Анохина Л.М.; - учитель Короткова Е.Г.; - учитель Костина Е.В.; - педагог Овсянникова Э.В. | 31 9 14 15 | 3 победителя | Победители Лопатина В. 7Б Макаров М. 7Б Поцелуев И. 9А |
| | Всероссийский «Урок цифры» (учителя начальных классов, Каминская Г.С.) | $\Sigma 255$ чел. | | |
| | Всероссийский Юридический диктант | 11 кл. - 10 | | Учитель Рязанова Е.Ю. |
| | Международная олимпиада на портале «Солнечный свет» | 1 | 1 | Кадетова А. 11 победитель диплом № ДО3848916 от 15.03.22 (учитель Сторчилова В.В.) |
| | «КИТ» | 1а - 10 4а - 1 | 7 | 7 чел. 1а кл. - I место в школе и регионе (учитель Костина Е.В.) |
| | Международная акция "Тест по истории ВОВ" | 2а - 6 6б - 18 6в - 10 11 - 16 | | |
| | Международный конкурс | 15 | I место - 10 | 10 класс |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---|--|
| | «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по русскому языку и литературе | | II место – 5 | (учитель Кузина С.Н.) |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по русскому языку и литературе | 4 | I место – 3 III место - 1 | 7б класс (учитель Уварова И.Ю.) |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по английскому языку | 15 1 | I место – 4 II место – 9 III место - 3 | Баринова Е.В. 4, 7б, 10 кл. Залипаева Л.В. 7б |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по информатике | 13 3 | I место – 2 II место – 10 III место - 4 | Каминская Г.С. 10 кл. Скоморохова Е.Н.7а, 7б |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по математике | 14 3 | I место – 10 II место – 3 III место - 4 | Каминская Г.С. 10 кл. Скоморохова Е.Н.7а, 7б |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по химии | 15 | I место – 7 II место – 5 III место - 1 | Козырева Ю.В. 10 кл. |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по физике | 15 4 | I место – 10 II место – 8 III место - 1 | Шопина М.Ф. 10 кл. Лесников А.Ю. 7б |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по географии | 15 | I место – 2 II место – 7 III место - 6 | Анохина Л.М. 7б, 10 кл. |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по биологии | 15 | I место – 1 II место – 3 III место - 11 | Сторчилова В.В. 7б, 10 кл. |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по истории | 15 3 | I место – 2 II место – 9 III место - 7 | Перченко И.П. 10 кл. Рязанова Е.Ю. 7б |
| | Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по обществознанию | 13 3 | I место – 5 II место – 6 III место - 5 | Перченко И.П. 10 кл. Рязанова Е.Ю. 7б |
| | Всероссийская акция «Моя любимая сказка» 12.04.2022 | 1а – 2 1б – 2 2в - 2 | участие | Костина Е.В. Гриднева В.И. Медведева В.А. |
| | Всероссийский экологический диктант. Конкурс экологических видеоуроков | 2 | 2 | Призеры Гладких Ксения 10 Гусева Татьяна 10 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" uchi.ru | 20 | 8 7 | Победители: Дикарев А., Затеса Д., Иванова М., Колчев Р., Лапин И., Маковкин С., Соболев И., Столяров И. 6б кл. Призеры: Бочкова У., Волынин Д., Гагарина В., Плужникова |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--------|---|
| | | | | Д., Добринская Б., Будякова Н., Чуриков М., Яковлева В. 6б кл (Овсянникова Э.В.) |
| | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «География. 11 класс» | 3 | 3 | Победители Авдюшкин А. 11 Кадетова А. 11 Неснова Е. 11 (учитель Анохина Л.М.) |
| | Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов | 2 | 2 | Победители Фатяхудинов Е. 9А Яковлева В. 6б |
| | Онлайн-викторина в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению | 7а – 13 6б – 18 | 1 | Призер Казанкова А. 7А |
| | V Международная онлайн- игра по математике BRICSMATH.COM uchi.ru | 17 | 2 8 | Победители: Дикарев А., Яковлева В., 6б кл Призеры: Затеса Д., Иванова М., Лапин И., Маковкин С., Плужникова Д., Соболев И., Столяров И., Будякова Н., 6б кл. (Овсянникова Э.В.) |
| | Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по географии для 11 класса | 2 | 2 | Победители Кадетова А. 11 кл Неснова Е. 11 кл (учитель Анохина Л.М.) |
| | Всероссийская онлайн- олимпиада по математике uchi.ru | 1 | 1 | Победитель Яковлева В. 6б (учитель Каминская В.А.) |
| | Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку uchi.ru | 2 | 1 1 | Яковлева В. 6б победитель Плужникова Д. 6б призер |
| | Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе uchi.ru | 1 | 1 | Яковлева В. 6б призер |
| | Дистанционный Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества», Организатор: «Музей Победы», г. Москва | 5 | | Учитель Думчева Н.В. 7б |
| | Городской онлайн-конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны» | 2 | 1 | 2 место Ерина Аксинья, 7в (учитель Думчева Н.В.) |

| | | | |
|--|--------|----|---|
| Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) | 1 | | Учитель Думчева Н.В. 7а |
| VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (осень) | 9 | - | Учитель Баринаева Е.В. |
| ФГОСтест Английский язык | 5 | 5 | Старцев В., 10 кл. призер 2 место по России Бондаренков П. 5б Недорубов В. 11 Пронченко А. 5б Кадетова А. 11 призер 2 место по региону (учитель Баринаева Е.В.) |
| ФГОСтест История | 6в - 4 | 2 | Пономарев А. 7б призер 3 место по России Лопатина В. 7б победитель 1 место по России (учитель Рязанова Е.Ю.) |
| ФГОСтест Обществознание | 7б - 8 | | Учитель Рязанова Е.Ю. |
| Международная олимпиада проекта «Инфоурок» | 25 | 2 | Гусева Т., Лепилкина А. 10 призеры 3 место |
| Олимпиада по английскому языку “Skysmart” | 11 | 11 | 10 класс Победители Сафонов Е. Старцев В. Гусева Т. Есина А. Лепилкина А. Гладких К. Призеры Зверев В. Филатов М. Елецкая Е. Ткачёв Д. Румянцев М. (учитель Баринаева Е.В.) |
| Олимпиада по английскому языку “Skysmart” | 9 | 3 | Супкарёва А. 7а – призер Салманова П., Пономарёв А. 7б – призеры (учитель Баринаева Е.В.) |
| Олимпиада по английскому | 7 | 3 | Кадетова А., Неснова Е., Лёвкин Е. 11– призеры |

| | | | | |
|--|--|----|--------------------------|---|
| | языку “Skysmart” | | | (учитель Баринаева Е.В.) |
| | Training Tests | 12 | 3 | Недуробов В. 11 победитель Неснова Е. 11 призер Левченко Т. 10 призер (учитель Баринаева Е.В.) |
| | IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку (весна) | 2 | - | Учитель Баринаева Е.В. |
| | VIII Фестиваль знатоков английского языка Волгоградской области | 3 | 1 | Салманова П. 7б – призер 2 место (учитель Баринаева Е.В.) |
| | Олимпиада по английскому языку на uchi.ru (май) | 1 | 1 | Пономарёв А. 7б – победитель (учитель Баринаева Е.В.) |
| | Районный фонетический конкурс | 2 | - | Учитель Баринаева Е.В. |
| | XVI Международная олимпиада по английскому языку. www.снейл.рф | 1 | - | Учитель Баринаева Е.В. |
| | Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник». Олимпиада по английскому языку 3 класс (Весна 2022) | 10 | 3 победителя, 7 призеров | Якунина С., 3 кл. победитель Шанзарова А., 3 кл победитель Пяткина В., 3 кл. победитель Мирошниченко А. 3 кл., призер Винокуров Е. 3 кл., призер Тахтарова М., 3 кл., призер Чуйкин А., 3 кл., призер Кадетов И., 3 кл., призер Горбунова П., 3 кл., призер Осетров М., 3 кл., призер (учитель Филатова Л.Н.) |
| | Эрудит.онлайн. Международный конкурс по английскому языку «Christmas English» | 1 | 1 | Мирошкин Матвей, 3 класс Серия РВ654 # 338615 от 12.02.2022 (учитель Филатова Л.Н.) |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов, | 6 | 6 | Скляр Д., 4 кл., победитель Фалькин М., 5 кл., призер Кравчук В., 5 кл., |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | апрель 2022 | | | призер Колин А., 2 кл., призер Касаткин М., 2 кл., призер Залипаев Б., 2 кл., победитель |
| | Международная SKILLS – олимпиада по английскому языку Engame | 2 | 2 | Кривко М., 9б, призер 2 место Ломакин Д., победитель (учитель Филатова Л.Н.) |
| | Всероссийский фонетический конкурс на английском языке « English Sounds Magic – 2022» , ВГСПУ | 3 | 3 | Граев Н., 3 кл., призер 3 место, Ткачева В., призер 3 место, Темнышев Д., призер 2 место, (учитель Филатова Л.Н.) |

3.4.5. Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

Всего в школьном туре участвовало 80 человек. По результатам школьного тура в муниципальный тур вышли 20 человек.

Итоги муниципального этапа

3 – 6 классы

1. Чуков Вячеслав Николаевич, 09.03.2009г.р.- диплом 1степени в номинации чтение и 3степени в номинации стих.
2. Чекмарева Евгения Никитична, 31.07.2009г.р.- диплом 2 степени в номинации стих.
3. Гуламова Лана Амиль кызы, 21.05.2009г.р.- диплом 1степени в номинации стих.

7-8 классы

4. Чеботарев Никита Владимирович, 06.07.2007г.р.- диплом 2 степени в номинации чтение.
5. Герлина Арина Владимировна, 16.03.2008г.р.- диплом 3степени в номинации стих.
6. Лопатина Вероника Анатольевна, 16.09.2008г.р.- диплом 3 степени в номинации стих, соответствие.
7. Пономарев Александр Евгеньевич, 24.04.2009г.р. - участник
8. Каминская Полина Анатольевна, 08.05.2008г.р.- участник

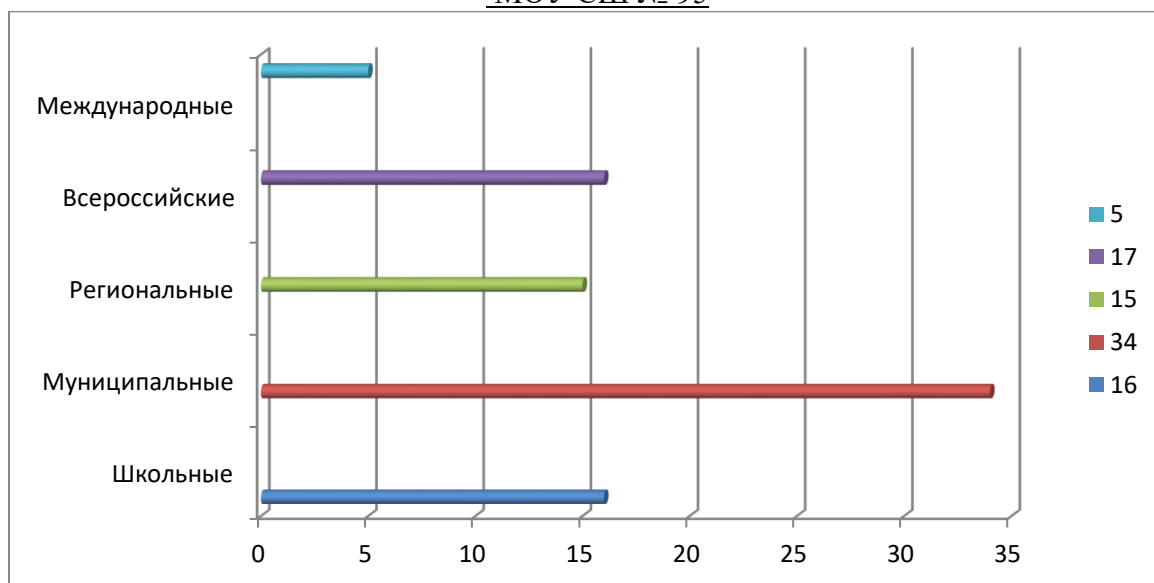
9 – 11 классы

9. Павловский Александр Дмитриевич, 23.08.2006г.р.- диплом 3 степени в номинации стих.
10. Мурзагалиев Равиль Рушанович, 18.03.2006г.р.- диплом 3 степени в номинации соответствие.
11. Орлов Никита Михайлович, 10.02.2006г.р.- диплом 2 степеи в номинации тест и 3 степени в номинации соответствие.
12. Моисеевкова Екатерина Викторовна, 26.07.2006г.р.- участие.
13. Лепилкина Анна Романовна, 15.03.2006г.р.- 2 степень в номинации соответствие.
14. Маркина Алина Александровна, 28.09.2006г.р – диплом 3 степени в номинации стих.
15. Минвалиева Милена Марсельевна, 02.02.2007г.р.- участник.
16. Шевченко Варвара Сергеевна 9а класс – участие.
17. Свечникова Анастасия Михайловна 9а класс – участие.
18. Смирнова Полина Игоревна 9а класс – участие.
19. Фатяхудинов Егор Александрович 9а класс – участие.
20. Николаенко Максим Дмитриевич 9а класс– диплом 3 степени в номинации тест.

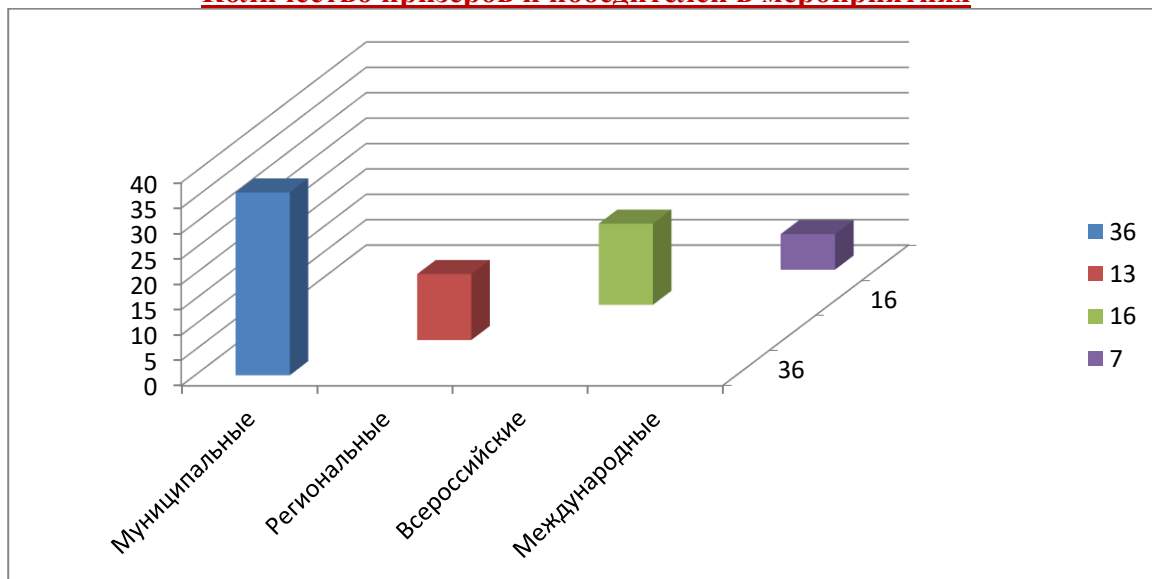
Всего 20 человек.

3.4.6. Итоги участия обучающихся в мероприятиях предметного направления в рамках проведения школьных предметных недель, проектно-исследовательских конкурсах различного уровня

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся
МОУ СШ № 95



Количество призеров и победителей в мероприятиях



| № п/п | Название мероприятия/конкурса | Уровень мероприятия (школьный/ муниципальный/ региональный/ всероссийский) | Ф.И. участника | Результат (участник/ победитель/ призер) |
|-------|--|--|--|--|
| 1. | Открытый детско-юношеский конкурс чтецов «За Победу» | Муниципальный | Люшневский К. 5а (учитель Кузина С.Н.) | Победитель |
| 2. | Открытый городской дистанционный конкурс чтецов «За | Муниципальный | Каминская П. 7б (учитель Уварова И.Ю.) | Призер 3 место |

| | | | | |
|-----|--|---------------|--|---|
| | Победу» | | | |
| 3. | Летняя всероссийская интеллектуальная неделя для школьников. Олимпиада по обществознанию | Всероссийский | Сидорова В.10 кл (учитель Перченко И.П.) | Призер 2 место |
| 4. | Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работа «Здоровье – это здорово!» Номинация «Презентация» | Всероссийский | Азирян М., 11 Неснова Е., 11 Кадетова А. 11 (учитель Козырева Ю.В.) | Победители |
| 5. | Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работа «Здоровье – это здорово!» Номинация «Рисунок» | Всероссийский | Моисеенкова Е. 9б Пожарская Е. 10 Бронникова Н. 6б (учитель Козырева Ю.В.) | Победитель Призер 2 место Призер 2 место |
| 6. | Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, это Россия!» | Всероссийский | Азирян М., 11 Неснова Е., 11 Кадетова А. 11 Люшневский П. Заставная А. 11 (учитель Козырева Ю.В.) | Участники |
| 7. | Городской конкурс методических разработок среди музейных комплексов МОУ Волгограда | Муниципальный | Аршинова М. 9а Коптев Н. 9а (руководители Козырева Ю.В., Лесникова Т.В.) | Призеры 3 место |
| 8. | Городская онлайн-игра “Планета Земля” | муниципальный | команда 7Б кл. Арчаков Д., Бросалин Д., Копкова М., Райхерт С., Рузанов Д., Харитонов А. (учитель Анохина Л.М.) | Призеры 3 место |
| 9. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества» | муниципальный | Скляр Д. 4а (учитель Короткова Е.Г.) | Призер 3 место |
| 10. | Открытый городской творческий конкурс “Гагаринские чтения”, посвященный 61 годовщине первого полета человека в | районный этап | Яковлева В. 6Б Герлина А. 7Б Салманова П. 7Б (учитель Барина Е.В.) | призер 3 место участник участник |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | космос | | | |
| 11. | Городской конкурс рисунков и плакатов "Талая вода" | муниципальный | Копкова М. 7Б (учитель Баринаева Е.В.) | участник |
| 12. | Акция "Дерево памяти" | региональный | Рузанов Дима 7Б Смоляков Н. 7Б Кадетова А. 11 | участники |
| 13. | Проекты экологической направленности МОЭО "ЭКА" | международный | 1-11 классы | участники |
| 14. | Творческий конкурс письменных работ "Новые технологии и жизнь" в рамках проекта "Будущие лидеры технологий XXI века" при поддержке Фонда президентских грантов | региональный этап Всероссийского конкурса | Давыдов Р. 10 | победитель |
| 15. | Всероссийский конкурс «Мама, мамочка, мамуля!-2021» 29.11.21 / ЦГМИ «Идея» | Всероссийский | Безбатченко М. 1а кл. (учитель Костина Е.В.) | победитель |
| 16. | IX Международный конкурс "Старт" | международный | Каминская П. 7Б Лопатина В. 7Б Макаров М. 7Б Поляков Д. Решетникова Т. Рузанов Д. | диплом 3 ст. диплом 2 ст. диплом 3 ст. участник участник участник |
| 17. | "Я - исследователь" | Школьный | Бабенко И. 3б (учитель Бахмачева Н.В.) Волохин А. 2а (учитель Смирнова Е.Т.) Демидчик З. 2б Замрыкин Н. 2б (учитель Каминская В.А.) | 2 место 1 место 2 место 3 место |
| 18. | "Математическая регата" | Региональный | Горбунова П. 3б Дмитриева К. Чуйкин А. (учитель Бахмачева Н.В.) Пантелеев, Волохин 2а (учитель Смирнова Е.Т.) Демидчик З., | 2 место 1 место |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|
| | | | Красельников М. 2б (учитель Каминская В.А.) | 1 место |
| 19. | "Математическая регата" | Региональный | Команды 5а, 5б, 6а, 6в, 8б (учитель Невлютова А.Г.) | участие |
| 20. | Интернет-игра по математике для учащихся 8 класса «Курносый куб» | Региональный | Команда 8б (учитель Невлютова А.Г.) | участие |
| 21. | "С книгой по жизни" | Районный | Сорокина В. 3б Горбунова П. 3б (учитель Бахмачева Н.В.) | 3 место |
| 22. | "С книгой по жизни" | Районный | Агаев Р. 2б Каклюгина К. 2б (учитель Каминская В.А.) | 3 место |
| 23. | Районный детский конкурс творческих работ, посвященный 120-летию Е. Чарушина | Районный | Калмыкова, Пантелеев, Маяцкая 2а (учитель Смирнова Е.Т.) | участие |
| 24. | VIII Фестиваль знатоков английского языка г. Волгограда и Волгоградской области | Региональный | Моисеев Е. (9б) | Победитель (Диплом II степени) |
| 25. | Олимпиада по английскому языку 2-4 кл. | Школьный | Корнеев И, 4а Каминская М, 4а Тульгук Ю, 4а Сердюченко А, 4а | Победитель Победитель Призер Призер |
| 26. | Всероссийский конкурс рисунка «Рисую я отлично и с красками дружу», 5.05.22 / ЦГМИ «Идея» | Всероссийский | Казанков, 1а Сарана, 1а (учитель Костина Е.В.) | Победитель Призер |
| 27. | Всероссийский конкурс чтецов «Ильётся музыка стиха...», 16.05.22 / ЦГМИ «Идея» | Всероссийский | Казанков, 1а Сычёв, 1а | Призер 2 место Призер 2 место |
| 28. | Открытый городской творческий конкурс, посвященный 61-й годовщине первого полёта человека в космос «Гагаринские чтения – 2022» | Муниципальный | Герлина А., 7б Салманова П., 7б (учитель Думчева Н.В.) | участники |
| 29. | В рамках городского | Муниципальный | Фиценко М., 7а | участник |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|
| | фестиваля «Дни русского языка» имени О. Н. Трубачёва» конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» | | (учитель Думчева Н.В.) | |
| 30. | Фестиваль детского творчества | Муниципальный | Агаев Р. 2б (учитель Каминская В.А.) | Победитель |
| 31. | В рамках месячника по профилактике правонарушений школьный конкурс листовок «Я и закон» среди 7-9 классов | школьный | Всего: 9 работ (учитель Думчева Н.В.) | участники |
| 32. | В рамках проведения мероприятий ко 2 февраля Победа в Сталинградской битве школьная выставка рисунков «Ура! Победа» среди 1-4, 5-7 классов | Школьный | Всего: 73 работы: 3в – 16, 4а – 1, 5а – 5, 5б – 13, 6а – 5, 6б – 5, 6в – 5, 7а – 6, 7б – 14, 7в – 3 (учитель Думчева Н.В.) | участники |
| 33. | В рамках проведения мероприятий по предупреждению гибели и травмирования несовершеннолетних подростков при пожарах школьный конкурс рисунков «Пожарная безопасность» среди 5-7 классов | Школьный | Всего: 96 работ: 5а – 17, 5б – 12, 6а – 16, 6б – 19, 6в – 10, 7а – 10, 7б – 12 Гончарова Э., 5а Рябухина Д., 5а Чурикова М., 5б Затеса Дарья, 6б Тихомирова М., 6а Штыбен А., 6в Насырова А., 7а Герлина А., 7б Дрямов М., 7а (учитель Думчева Н.В.) | 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место |
| 34. | В рамках проведения мероприятий к 8 марта Международный женский день школьная выставка коллажей «Семейные ценности» среди 5-9 классов (одна работа от класса) | Школьный | Всего: 5 работ 5а – 2, 6а – 1, 7а – 1, 7б – 1 (учитель Думчева Н.В.) | участники |
| 35. | В рамках проведения мероприятий ко Дню защиты детей школьная выставка коллажей «Моя | Школьный | Всего: 23 работы 1а – 1, 1б – 1, 2а – 2, 2б – 1, 2в – 5, 3а – 1, 3б – 1, 3в – 1, 4а – 1, 4б – 2, 4в – 1, 5а – 1, 5б – 1, 6а – 2, 7а – 2 | участники |

| | | | | |
|-----|---|--------------|--|---|
| | безопасность» среди 1-11 классов (одна работа от класса) | | (учитель Думчева Н.В.) | |
| 36. | Школьная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» среди учеников, их родителей и педагогов (Думчева Н. В. – в составе орг. комитета конкурса, участник, руководитель детских работ) | Школьный | <p>Всего: 39 работ:</p> <p>Номинация: «Детское творчество»:</p> <p>2-4 классы-13 работ</p> <p>5-6 классы-2 работы</p> <p>7-8 классы-2 работы</p> <p>Номинация: «Творчество ребенка и взрослого»:</p> <p>1-2 классы-5 работ</p> <p>3-4 классы-4 работы</p> <p>5-8 классы-3 работы</p> <p>Номинация: «Творчество родителей»:2работы</p> <p>Номинация «Творчество учителя»: 8 работ</p> | <p>1 место – 4, 2 место – 5, 3 место – 2, участие – 2</p> <p>1 место – 1 2 место – 1 1 место – 2</p> <p>1 место – 3, 2 место – 1, 3 место – 1</p> <p>1 место – 2, 2 место – 2</p> <p>1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1</p> <p>1 место – 1, 2 место – 1</p> <p>1 место - 8</p> |
| 37. | 29-я Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное», посвященная Году культурного наследия России | Региональный | Каминская П., 7б Юнева С., 8а (учитель Думчева Н.В.) | Призер 3 место Призер 3 место |
| 38. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества» | Городской | <p>Коллектив: Виктория, 7а Орешкина Д., 7а Граева М., 7а</p> <p>Штыбен А., 6б (учитель Думчева Н.В.)</p> | Призер 2 место Призер 3 место |
| 39. | Школьный конкурс проектов для обучающихся 2-6-х классов «Я - | Школьный | Коллектив: Гущина А., 6а Тарасова М., 6а (учитель Думчева | 1 место |

| | | | | |
|-----|--|---------------|--|--|
| | исследователь!» | | Н.В.) | |
| 40. | XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» | Международный | Коллектив: Гущина А., ба Тарасова М., ба (учитель Думчева Н.В.) | Призер 3 место |
| 41. | «Европейская мозаика» | Муниципальный | Орешкина Т.7а Бондаренков П. 5б Неснова Е. 11 Кадетова А. 11 (учитель Баринаова Е.В.) | Призёр 2 место участие участие участие |
| 42. | XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» | Международный | Пономарёв А. 7б (учитель Баринаова Е.В.) | Победитель |
| 43. | Конкурс иностранной песни “Per Aspera ad Astra” | Муниципальный | Люшневский К. 5б Команда 11 кл. - 12 чел. (учитель Баринаова Е.В.) | Призёр 2 место Призёр 3 место |
| 44. | Конкурс юных переводчиков «Лёгкое перо» | Муниципальный | Кадетова А. 11 (учитель Баринаова Е.В.) | участие |
| 45. | Неделя английского языка. Олимпиада по английскому языку | Школьный | 10 кл. – 15 чел. Гераськин Г, Гладких К., Гусева Т., Елецкая Е., Есина А., Зубов Д., Лепилкина А., Сафонов Е, Сидорова В., Ткачёв Д. Зверев В. Переходнова П. (учитель Баринаова Е.В.) | Победители призёры |
| 46. | Неделя английского языка. Олимпиада по английскому языку | Школьный | 11 класс – 10 чел Кадетова А., Люшневский П., Миронов Д., Авдюшкина А., Неснова Е., Турутин А. Лёвкин Е. (учитель Баринаова Е.В.) | Победители призёр |
| 47. | Викторина по страноведению в рамках Недели английского языка | Школьный | 10 класс 11 класс (учитель Баринаова Е.В.) | Победитель Призёр |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|------------------------------|
| 48. | Конкурс переводов в рамках Недели английского языка | Школьный | 11 класс 10 класс (учитель Баринаева Е.В.) | Победитель Призёр |
| 49. | Конкурс творческих работ учащихся в рамках Недели английского языка | Школьный | Орешкина Т. 7а Супкарёва А. 7а Шлёпина В. 7а (учитель Баринаева Е.В.) | Победители |
| 50. | Всероссийский конкурс заочных экскурсий «Любимый город» | Всероссийский | Залипаева О. 7б (учитель Уварова И.Ю.) | Призер 2 место |
| 51. | Всероссийский конкурс заочных экскурсий «Любимый город» | Всероссийский | Герлина А. 7б (учитель Уварова И.Ю.) | Призер 2 место |
| 52. | Всероссийский конкурс заочных экскурсий «Любимый город» | Всероссийский | Гончаров И. 7б (учитель Уварова И.Ю.) | Призер 2 место |
| 53. | Городской конкурс «Чудо Рождества» | Муниципальный | Кравченко П. 5б (учитель Уварова И.Ю.) | Призер 3 место |
| 54. | Всероссийские Юношеские Рождественские чтения | Всероссийский | Герлина А. 7б (учитель Уварова И.Ю.) | Призер 2 место |
| 55. | Всероссийские Юношеские Рождественские чтения | Всероссийский | Морозов В. 7б (учитель Уварова И.Ю.) | 2 место |
| 56. | Всероссийские Юношеские Рождественские чтения | Всероссийский | Старовойтов Н. 7б (учитель Уварова И.Ю.) | 2 место |
| 57. | IX открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!» | Муниципальный | Кравченко П. 5б (учитель Уварова И.Ю.) | 1 место |
| 58. | Городской конкурс сочинений, эссе «Последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский» | Муниципальный | Искричев М. 8в (учитель Уварова И.Ю.) | 3 место |
| 59. | Городской конкурс сочинений, эссе «Последний царь всея Руси и первый | Муниципальный | Герлина А. 7б (учитель Уварова И.Ю.) | участник |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|---|--|
| | Император Всероссийский» | | | |
| 60. | Городской конкурс сочинений, эссе «Последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский» | Муниципальный | Залипаева О. 7б | участник |
| 61. | Городской конкурс сочинений эссе «Они награждены орденом Александра Невского» | Муниципальный | Пономарев А. 7б | участник |
| 62. | Городской конкурс сочинений эссе «Они награждены орденом Александра Невского» | Муниципальный | Искричев М. 8в | участник |
| 63. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | Пономарев А. 7б | участник |
| 64. | Межрегиональный научно-исследовательский молодежный конкурс «Сталинградская битва в истории России», ВОЛГУ | Межрегиональный | Зубов Д. 10 (учитель Рязанова Е.Ю.) Кадетова А. 11 Неснова Е. 11 (учитель Рязанова Е.Ю.) | Участник Тема: «Андрей Иванович Еременко в истории Сталинградской битвы» Участники Тема: «Медицина в годы Сталинградской битвы» |
| 65. | XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, Гражданственность, Толерантность» | Международный | Кадетова А. 11 Неснова Е. 11 (учитель Рязанова Е.Ю.) | Призеры 3 место Тема: «Медицина в годы Сталинградской битвы» |
| 66. | Городская онлайн-игра «Планета Земля» | Муниципальный | Чуков В. 6в Сонин Е. 6в Компанец Е. 6в Заборовский М. 6в Мокроусов Е. 6в (учитель Рязанова Е.Ю.) | Победители 1 место |
| 67. | Городская игра «По ступенькам бизнеса» | Муниципальный | Кадетова А. 11 Неснова Е. 11 | Участие |

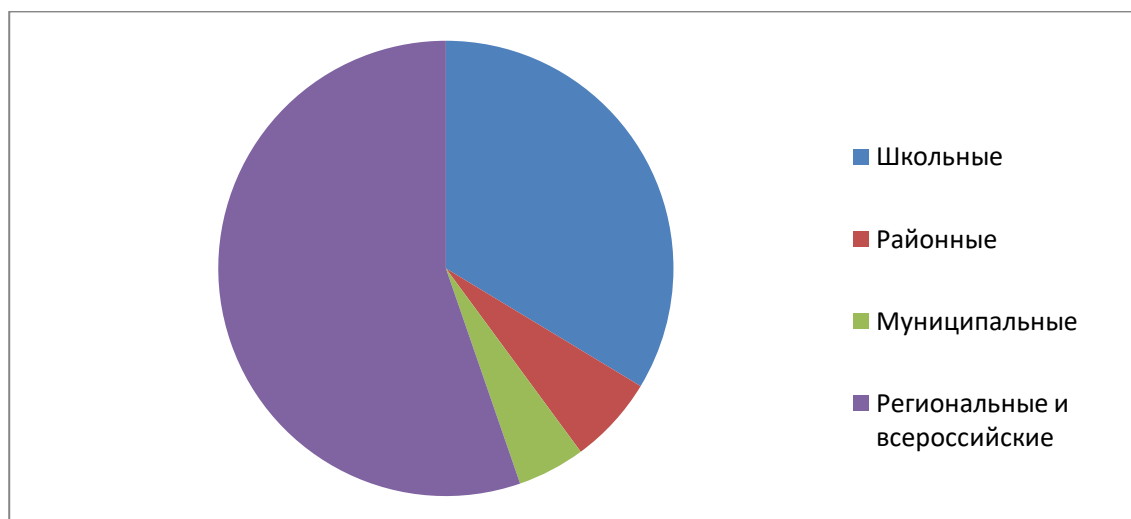
| | | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|--|
| | Филиал Московского университета им. Плеханова | | Авдюшкин А. 11 Люшневский П. 11 (учитель Рязанова Е.Ю.) | |
| 68. | Областной конкурс исследовательских работ среди студентов и учащихся «Права лиц, исполняющих воинскую обязанность, в российском законодательстве» | Региональный | Зубов Д. 10 (учитель Рязанова Е.Ю.) | Призер 2 место Публикация в сборнике работ по итогам конкурса |
| 69. | XIII Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся «С математикой по жизни» | Региональный | Супкарева А. 7а Орешкина Т. 7а (учитель Скоморохова Е.Н.) | Победитель участник |
| 70. | Региональный интеллектуальный командный конкурс «Математическая регата» | Региональный | Команда 7-х кл. (учитель Скоморохова Е.Н.) | участники |
| 71. | Всероссийский проект «Зелёная школа» Урок экологии об осознанном потреблении, обращении с отходами и сохранении здоровья нашей планеты | Всероссийский | 22 человека, 11 кл. (учитель Сторчилова В.В.) | участники |
| 72. | Конкурс проектов «Я – исследователь» | Школьный | Лепилкина Я. 4в Дидык А. 4в (учитель Черникова С.Е.) | Победитель 1 место |
| 73. | Конкурс «Радостный мир православной культуры» | Муниципальный | Лепилкин Я. 4в (учитель Черникова С.Е.) | Призер 2 место |
| 74. | «Математическая регата» | региональный | Ветошнова Д. 4в (учитель Черникова С.Е.) | участие |
| 75. | Всероссийская олимпиада «Наше Наследие» | Школьный этап Муниципальный | Челышева В. 4в Лепилкин Я. 4в Дидык А. 4в Ветошнова Д. 4в (учитель Черникова С.Е.) | победитель победитель победитель победитель |
| 76. | Конкурс «На страже экономики» | Всероссийский | Кушнарева А. 8в | участие |

3.5 Спортивные мероприятия, конкурсы, соревнования, в которых принимали участие обучающиеся

| № | Мероприятие | Дата проведен | Классы | Кол-во участн. | Место проведения | Победител и/призеры |
|-----|--|---------------|-------------|----------------|-----------------------------|---------------------|
| 12. | Первенство школы по волейболу | 27-29.01.22 | 9-11 | 36 | МОУ СШ № 95 | участие |
| 13. | Первенство школы по веселым стартам | 18.02.22 | 9-11 | 12 | МОУ СШ № 95 | участие |
| 14. | Первенство школы по дартсу посв. дню защитника Отечества | 25.02.22 | 6-7 | 30 | МОУ СШ № 95 | выполнено |
| 16. | Всероссийский «День здоровья» | 07.04.22 | 1-4 | 128 | МОУ СШ № 95 | выполнено |
| 17. | Сдача Всероссийских норм ГТО работников образования | 5.04.22 | учител я | 8 | МОУ СШ № 95 МОУ СК Зенит | Выполнено |
| 14. | Районная спартакиада кадетов 2022 по футболу | 19-24.05.22 | 5-6 | 10 | МОУ СШ № 16 | 3 место |
| 15. | Районная спартакиада кадетов 2022 по стрельбе | 19-24.05.22 | 7-8 | 6 | ПМК «Турист» | участие |
| 16. | Районная спартакиада кадетов 2022 по веселым стартам | 19-24.05.22 | 1-4 | 12 | МОУ интернат | 2 место |
| 18. | Районная спартакиада городских оздоровительных лагерей по веселым стартам | 14.06.22 | 1-4 | 12 | МОУ СШ № 16 | участие |
| 19. | Районная спартакиада городских оздоровительных лагерей по перетягиванию каната | 14.06.22 | 1-4 | 12 | МОУ СШ № 16 | 2 место |
| 20 | Городская л/а эстафета посвященная победе в ВОВ | 6.05.22 | 9-11 | 24 | Набережная ЦПКиО | участие |
| 21 | Городской этап «Фестиваль ГТО | 17.06.22 | 4-9 | 8 | Лицей № 7 | участие |

Количество участников спортивных мероприятий

| Школьный уровень | Районный уровень | Муниципальный уровень | Региональный и Всероссийский |
|------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|
| 280 | 52 | 40 | 460 |



4. Дополнительное образование в МОУ СШ № 95

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества, способной осознанно выбрать профессию служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Дополнительное образование в МОУ СШ № 95 в первой половине 2022 года велось на бюджетной основе по программам следующей направленности:

- художественной (творческие объединения: танец),
- социально-гуманитарной (военно-патриотическое объединение Кадет),
- туристско-краеведческой (юный музейвед),
- физкультурно-спортивной (дзюдо, большой теннис);

на бюджетной основе в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве на безвозмездной основе велось по программам:

- социально-гуманитарной направленности («Тайны русского языка», история языка),
- естественно-научной («Финансовая грамотность»),
- физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, футбол),
- художественной (танцевальный калейдоскоп).

На платной основе реализуются программы дополнительного образования:

- технической направленности («Финансовая математика», «Занимательная математика»),
- естественнонаучной направленности («Химия для любознательных»),
- туристско-краеведческой направленности («Родной край»),
- социально-гуманитарной направленности («Мистер язычок»).

Во второй половине 2022 года (начале нового 2022/2023 учебного года) произошли небольшие изменения - количество кружков на бюджетной основе уменьшилось. Реализовывались программы следующей направленности:

- художественной (творческое объединение: танец),
- социально-гуманитарной (военно-патриотическое объединение Кадет),
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной (дзюдо, большой теннис);

на бюджетной основе в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве на безвозмездной основе работа велась по программам:

- социально-гуманитарной направленности («Тайны русского языка», история языка),
- естественно-научной («Финансовая грамотность»),
- физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, футбол),
- художественной

На платной основе реализовывались программы дополнительного образования:

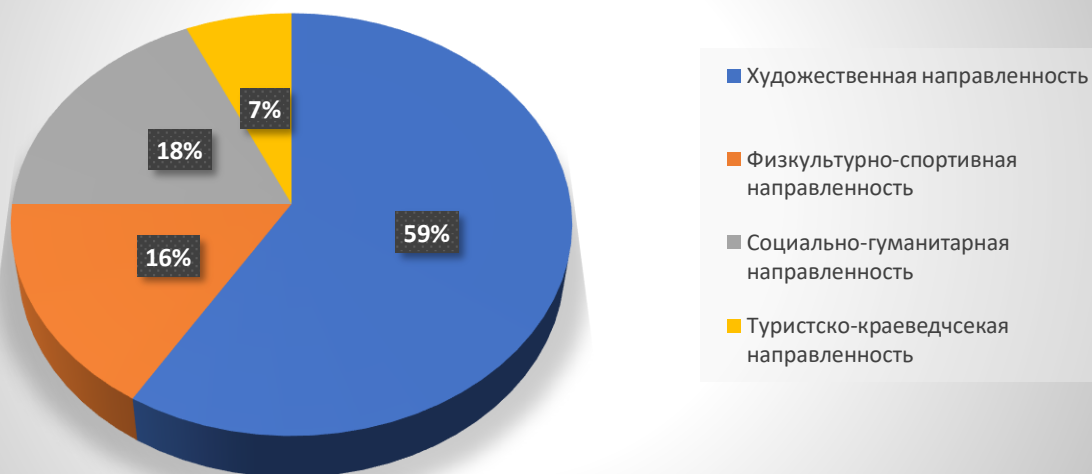
- технической направленности («Финансовая математика», «Математический калейдоскоп»),
- естественнонаучной направленности («Химия для любознательных»),
- социально-гуманитарной направленности («Мистер язычок», «Раз ступенька, два ступенька»).

Выбор направленности был осуществлён обучающимися и их родителями в соответствии с интересами и способностями детей. Зачисление произведено на основе заявлений родителей и заключённых с ними договоров на оказание образовательных услуг. В первой половине 2022 года посещали объединения (кружки и секции) дополнительного образования на бюджетной основе

- художественной направленности - 289 человек,
- физкультурно-спортивной направленности 80 человек,
- социально-гуманитарной направленности 90 человек,
- туристско-краеведческой – 33 человека.

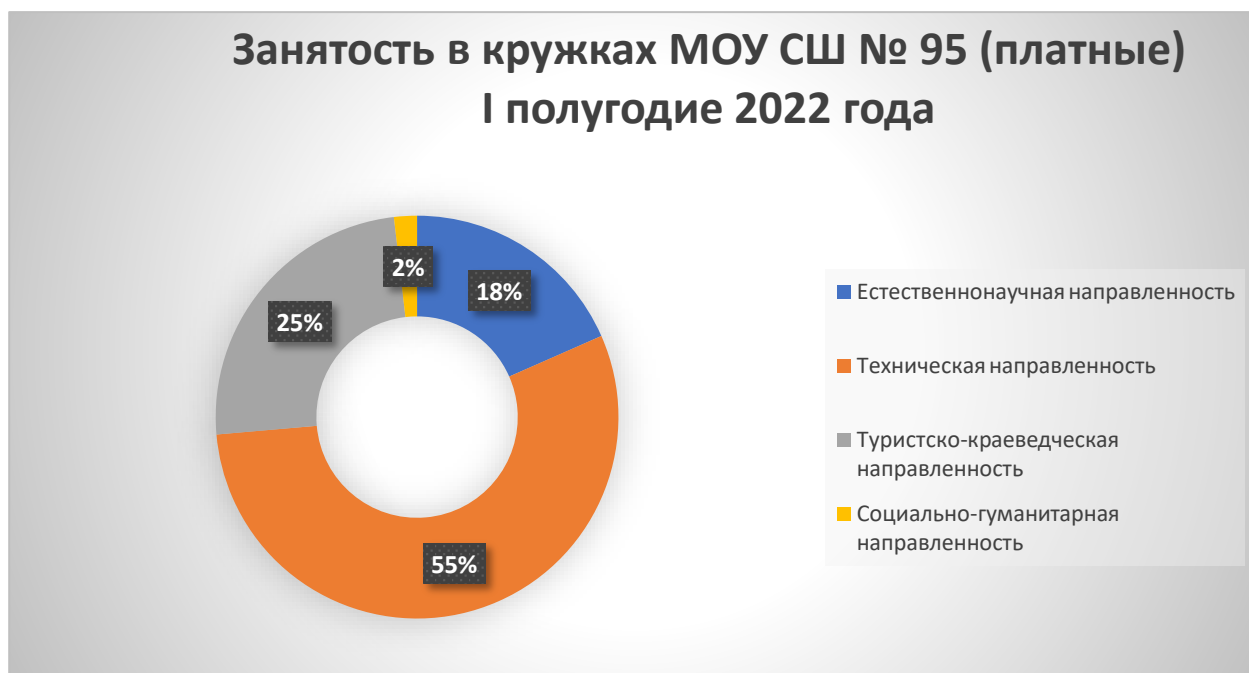
Всего - 355 обучающихся (137 ч посещают более 1 кружка), что составило 56% от общего количества обучающихся.

Занятость в кружках МОУ СШ № 95 (бюджет) I полугодие 2022 года



По договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на безвозмездной основе было зачислено 332 человека (некоторые обучающиеся посещают более 1 объединения) - 52%.

На платной основе было зачислено на обучение по программам естественно-научной направленности - 12 человек, технической - 36 человек, туристско-краеведческой – 16 человек, социально-гуманитарной – 29 человек. Всего -93 человека, что составляет 14,4%.



С осени 2022 года были зачислены в объединения (кружки и секции) дополнительного образования МОУ СШ № 95 на бюджетной основе

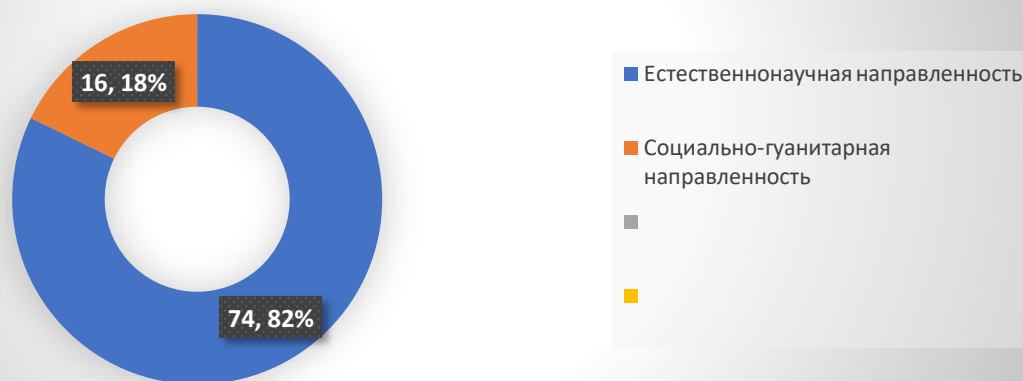
- художественной направленности - 48 человек,
- физкультурно-спортивной направленности - 81 человек,
- туристско-краеведческой – 90 человек.
- технической – 75 человек.

Всего – 294 обучающихся, что составляет – 49 % от общей численности обучающихся МОУ СШ № 95.



По договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на безвозмездной основе было зачислено 272 ч. (некоторые обучающиеся посещают более 1 объединения) - 43%. На платной основе было зачислено на обучение по программам естественно-научной направленности - 74 человек, социально-гуманитарной – 16 человек. Всего – 90 человек, что составляет 20%. Таким образом, суммарный охват обучающихся дополнительным образованием увеличился.

Занятость в кружках (платные) II полугодие 2022 года



В первой половине 2022 года продолжило свою работу творческое объединение «Танец», руководитель Чеботарёва В.А.. Занятиями в творческом объединении было охвачено 212 ч. Обучающиеся, посещающие творческое объединение, приняли участие в празднике «Последний звонок» для выпускников, где исполнили Вальс. В рамках договора о сотрудничестве группа обучающихся 9-11-х классов посещали творческое объединение «Танец» на базе РДЮЦ, В декабре 2022 года учащиеся 10 класса приняли участие в традиционном кадетском балу и стали победителями в номинации не проводилось.

В рамках сетевого взаимодействия уже 20 лет работает в школе спортивное объединение «Баскетбол». Занятия проводятся в двух группах: младшей (1,2,3 классы) и старшей (5-11 классы), всего 28 человек.

Воспитанники баскетбольной секции принимали участие в районных соревнованиях и турнирах. Так в декабре 2022 года состоялись тренировочные матчевые встречи на базе СШОР № 21, где команда младших классов заняла 1 место.

Успешно работает на базе школы спортивное объединение (секция) «Дзюдо», руководитель Слепчук Я.А. В спортивном объединении занимались обучающиеся в младшей и старшей группе. В 2022 году Ермаков Илья ученик 8в класса занял 3 место в Открытом первенстве городского округа Самара. На Открытом первенстве С/К Ламзот Ермаков Илья – 1 место, Столяров Маским – 2 место, Фатеев Назар – 3 место. На Открытом первенстве спортивного клуба «Каскад» среди девушек 2011-2012г и 2013-2014г Салыкина София – 1 место, Пономарева Яна – 2 место, Филиппова София – 2 место.

В 2022-м учебном году продолжало работу военно-патриотическое объединение «Кадет», в рамках которого проводились занятия по основам военной службы, строевой и стрелковой подготовке. Занятия в военно-патриотическом объединении «Кадет» способствуют физическому развитию подростков, формированию сознательной дисциплины.

Воспитанники объединения готовились и успешно принимали участие в мероприятиях, предусмотренных «Планом работы МОУ СШ № 95 по реализации кадетского движения на 2022 учебный год». В 2022 году воспитанники клуба «Кадет» принимали участие в мероприятиях различного уровня. В октябре 2022 года команда кадет нашей школы приняла

участие в 10-м Международном слете кадетских классов «Кадетское содружество», где заняли 2 место в общекомандном зачете. Кадеты 7б класса приняли участие в районном параде кадетских классов, посвященном 77-летию Победы в великой Отечественной войне. В конце учебного года все кадетские классы приняли участие в школьном параде-смотре кадетских классов МОУ СШ 95. Кадеты участвовали в акции «Цветы на граните», приуроченной к 15 февраля. В соответствии с договором о сотрудничестве с ПМК «Турист» кадеты 7в, 9в классов занимались в кружке «Юный стрелок». Принятие клятвы кадета и праздник «Честь имею!» для 5-х классов проводился на Мамаевом Кургане в сентябре 2022-го года. «Посвящение в прокадеты» для 1-х классов в ноябре 2022-го года и был приурочен ко Дню Героев Отечества. Учащиеся классов МВД приняли участие в городском смотре-конкурсе среди кадетских классов МВД, посвященному 80-летию 10-й дивизии НКВД. Подготовили поздравления сотрудников органов внутренних дел с их профессиональным праздником 10 ноября, Новым годом и поздравлением сотрудниц-женщин с праздником 8 Марта. Также команда кадет 7-го класса МВД приняли участие в городских военно-спортивных соревнованиях среди 7-х классов МВД «Сталинградский ветер», посвященных Дню Победы. Кадеты 8в класса Искричев Михаил, Дойников Михаил и Подольников Никита приняли участие в параде Победы 9 Мая 2022 года.

В 2022 году кадеты Искричев Михаил, Каминская Полина, Дойников Михаил, Гераськин Георгий, Сидорова Виктория награждены знаком «Юный Защитник Отечества»

Реализация дополнительного образования осуществлялась через интеграцию ресурсов с другими ОУ, а именно:

- с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волгоградский государственный аграрный университет», кафедрой по пожарной безопасности и ЧС,

- Краснооктябрьским Детско-юношеским центром,
- СШ ОР №21, СШ ОР №11,
- спорткомплексом «Зенит»,
- МОУ Центром «Истоки»,
- СШОР по дзюдо.

На основе соглашения о сотрудничестве с Волгоградской областной организацией Общероссийской общественной организации «Всероссийской общество Спасание на водах» («ВОО «ВОСВОД»), с целью реализации проекта «Программа проведения профилактических занятий в школах Волгоградской области «Ни одной жертвы на воде!» на базе 4а, 6а, 7б продолжал действовать. Всего - 67 человек. В рамках этой программы с экипажами проводятся занятия, юные спасатели участвуют в экологических акциях, соревнованиях различного уровня, где занимают призовые места. По итогам конкурса «Безопасная вода – 2022», заняли следующие места:

| № | Фамилия, имя | Класс | Номинация | Результат |
|---|---------------------|-------|--|------------|
| 1 | Яковлева Виктория | 7б | Категория работы с элементами декоративно-прикладного творчества | Победитель |
| 2 | Бронникова Надежда | 7б | Тематическое исполнение | Призер |
| 3 | Есина Александра | 6а | Художественное исполнение | Призер |
| 4 | Гузов Тимофей | 2а | Художественное исполнение | Призер |
| 5 | Рябухина Дарья | 6а | Художественное исполнение | Участник |
| 6 | Бедятов Ислам | 6а | Художественное исполнение | Участник |
| 7 | Двуреченский Михаил | 6а | Художественное исполнение | Участник |
| 8 | Мулин Аркадий | 6а | Художественное исполнение | Участник |

На базе 7а, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б созданы отряды ЮНАРМЕЙЦЕВ, всего 138 человек. В течение 2022 года ряды юнармейцев пополнялись за счёт тех, кто вновь прибыл, церемония вступления в ряды юнармейцев. Юнармейцы участвовали в мероприятиях:

| Дата | Мероприятие | Класс/ количество |
|------------|--|---|
| 27.01.2022 | Городская онлайн игра «Ленинградская симфония» | 8б кл –участие 5 уч-ся (Диденко Е.В), 7б кл- 5 уч-ся (Баринаева Е.В.) |
| 02.02.2022 | Городская онлайн игра «Сталинградский характер» | 8б кл-участники 5 уч-ся (Диденко Е.В), 7б кл- участники 5 уч-ся (Баринаева Е.В) |
| 02.02.2022 | Районная акция «Цветок к обелиску» | 8б кл- 5 учащихся (Диденко (Е.В.) 7б кл- 5 учащихся (Баринаева Е.В) 6в кл -5 учащихся (Рязанова Е.Ю) |
| 10.03.2022 | Городская онлайн игра «Русские женщины» | 8б кл - II м 5 уч-ся (Диденко Е.В) 7б кл- м 5 уч-ся (Баринаева Е.В.) |
| 11.03.2022 | Акция «Письмо солдату» | 2а(, 6а(Сухая Т.Б), 6в(Рязанова Е.Ю), 7б (Баринаева Е.В),7в8б(Диденко Е.В) Всего 24 письма |
| 12.04.2022 | Городская онлайн игра «Космос» | 6в кл –III м 6 учащихся (Рязанова Е.Ю.) 7бкл-Im 5 уч-ся (Баринаева Е.Ю) 8а кл – участники 5 уч-ся (Залипаева Л.В) |
| 19.05.2022 | Городская онлайн игра «Будь готов» | 8 б кл –I м 5 уч-ся (Диденко Е.В.) |
| 02.09.2022 | Акция в День Гвардии «Цветы на граните» | 7в кл- 10 чел (Рязанова Е.Ю) 8б кл- 3 чел (Баринаева Е.В.) 9б кл-3 чел (Диденко Е.В.) |
| 03.09.2022 | Акция «Минута молчания: Беслан СШ №1» | Юнармейские отряды:7в, 8а, 8б, 9а, 9б классов |
| 30.09.2022 | Добровольческая акция «Делай добро!» в геронтологический центр | 8б кл- 10 уч-ся (Баринаева Е.В.) 9б кл - 9 уч-ся (Диденко Е.В.) |
| 19.10.2022 | Всероссийский урок мужества | Юнармейские отряды:7в, 8а, 8б, 9а, 9б классов |
| 18.11.2022 | Городская онлайн-игра «Код «Уран» | 8б кл – участие 7чел (Баринаева Е.В.) 9б кл – II м 7 чел (Диденко Е.В.) |
| 02.12.2022 | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | 9б кл- 2 чел (Диденко Е.В) |
| декабрь | Конкурс рефератов «История качинского училища» | 9б – 1 уч-ся (Диденко Е.В.) |

Результатом работы школы по кадетскому направлению в 2022 году является:

1. награждение учащихся бесплатными путевками во Всероссийские детские центры

- Юнармейские маршруты ВДЦ «Океан» - Пономарев Александр, 8б класс
- МДЦ «Артек» - Столярова Ксения, 9в класс

2. поступление выпускников в профильные учебные заведения

| № п/п | Фамилия Имя кадета | Год выпус ка | Учебное заведение | Город |
|-------|--------------------------------------|--------------------|--|-----------|
| 1 | Сиохин Мурад Магамедович | 2022 | ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» | Волгоград |
| 2 | Заставная Анастасия Дмитриевна | 2022 | Тверской военный институт войск национальной гвардии. | Тверь |

В 2022 году продолжало работать духовно-нравственное объединение (кружок) «История языка», руководитель Уварова И.Ю. Кружок очень любят ребята, с удовольствием посещают его. Руководитель Уварова И.Ю. была ведущим школьного праздника Рождество Христово, так же воспитанники кружка принимали участие в конкурсах и показали следующие результаты:

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|------------|--------------|
| 1 | Лепилкин Яков, 4 год об. | «Красота славянской письменности» | Открытый Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город» | 2 место | октябрь 2022 |
| 2 | Меняйлова Александра | «Красота славянской письменности» | Открытый Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город» | 1 место | октябрь 2022 |
| 3 | Пяткина Виктория | «Красота славянской письменности» | Открытый Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город» | 1 место | октябрь 2022 |
| 4 | Гусева Есения | «Красота славянской письменности» | Открытый Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город» | 1 место | октябрь 2022 |
| 5 | Котар Максим | «Красота славянской письменности» | Открытый Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город» | 1 место | октябрь 2022 |

Как всегда плодотворно поработало в 1-й половине 2022 года творческое объединение (кружок) «Юный музеевед» на базе школьной музейной комнаты «Детство в погонах». Актив кружка участвовал принимал участие в подготовке и проведении патриотических акций и мероприятий в школе.

Так, в мае по разработанному маршруту в парке им. Ю.А. Гагарина были проведены экскурсии для учащихся 6б, 9а классов «Дорогами Победы». По итогам экскурсии был подготовлен фотоотчет с комментариями. Учащиеся 6б класса написали письменные работы о своих впечатлениях и новых знаниях, которые были получены в ходе экскурсии. Также приняли участие во Всероссийском молодёжном конкурсе исследовательских работ «Музей XXI века».

Традиционно 19 ноября в день Начала контрнаступления под Сталинградом в школьном музее проводилась акция «Знамя Победы». 14 классов, с 4 по 8-й, посетили экскурсию и посмотрели видеурок, подготовленный активом кружка «Юный музеевед».

Итоги участия в конкурсах

| № п/п | Уровень | Наименование | Результат |
|-------|--------------|--|---|
| 1 | Районный | Олимпиада «Наше Наследие» | Победители, призеры 5а, 5в, 9в, 10 |
| 2 | Районный | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | Победители, призеры 2а, 5в, 6б, 7б |
| 3 | Районный | Конкурс рисунков «Скажем ЗОЖу – Да!» | Победители, призеры 2а, 5в, 6б, 8а |
| 4 | Городской | Конкурс чтецов «Я люблю тебя, папа» | 3 место Кочетов Владислав, 9в |
| 5 | Городской | Качинские чтения | Участие, 9б |
| 6 | Городской | Онлайн-игра «Код Уран» | 2 место 7в, 8б, 9б |
| 7 | Городской | Городская онлайн игра «Ленинградская симфония» | Участие 8б, 7б |
| 8 | Городской | Городская онлайн игра «Сталинградский характер» | Участие 8б, 7б |
| 9 | Городской | Городская онлайн игра «Русские женщины» | 2 место 8б |
| 10 | Городской | Городская онлайн игра «Космос» | 3 место, 6в |
| 11 | Городской | Городская онлайн игра «Будь готов» | 1 место, 8б |
| 12 | Городской | Олимпиада «Наше Наследие | Участие |
| 13 | Областной | Интеллектуальный теле-турнир «Арена Знаний» | Участие 8б, 9б, 9в |
| 14 | Региональный | Первенство Волгоградской области по дзюдо среди подростков до 15 лет | 3 место Ерина Аксинья 1 место Ерин Матвей |
| 15 | ЮФО | Первенство Южного Федерального Округа | 3 место Насакина Ангелина, Ерин Матвей |
| 16 | ЮФО | Конкурс рисунков по ПДД | Участие 2а, 5а, 5в |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| 17 | Всероссийский | Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | Диплом призера 2-3 место Лобачев Александр 9 класс |
| 18 | Всероссийский | Открытый конкурс мультимедийных проектов «Любимый город» | 1 место Лепилкин Я, Котар М, Пяткина В, Меняйлова А, Гусева Е. |
| 19 | Международный (дистанционный) | X Международный конкурс «Старт» | Участие 8б |
| 20 | Международный | 10-й Международный слет «Кадетское содружество», общекомандный зачет | 2 место 5а, 5в, 8б, 9в классы |
| 21 | Международный | 10-й Международный слет «Кадетское содружество», творческий конкурс | 1 место 5в, Ткачева Виктория |
| 22 | Международный | 10-й Международный слет «Кадетское содружество», смотр строя | 3 место 5а, 5в, 8б, 9в классы |
| 23 | Международный | 10-й Международный слет «Кадетское содружество», сборка-разборка автомата | 3 место 5а, 5в, 8б, 9в классы |
| 24 | Международный | 10-й Международный слет «Кадетское содружество», атрибутика | 3 место 5а, 5в, 8б, 9в классы |
| 25 | Международный | 10-й Международный слет «Кадетское содружество», мини-футбол | 2 место 5а, 5в, 8б, 9в классы |
| 26 | Международный | Конкурс-игра «Золотое руно» | 58 ч - участие |

Таким образом, в 2022 году в МОУ СШ № 95 дополнительное образование реализовывалось на бюджетной, платной основе и в рамках сетевого взаимодействия. Охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2021-м годом - уменьшился.

Об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций учителей начальной школы, было организовано обучение всех педагогов начальной школы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Организация учебной деятельности и конструирование уроков в начальной школе», «Совершенствование методических компетенций учителей начальных классов».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 100% классных руководителей, кураторов 1–4-х классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

5. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников

| 9 класс | | | 11 класс | | |
|---|-------------------|--------------------------------------|--|-------------------|--------------------------------------|
| Наименование показателя | Количество (чел.) | % от общего количества выпускившихся | Наименование показателя | Количество (чел.) | % от общего количества выпускившихся |
| Всего заканчивали | 48 | 100% | Всего закончили | 22 | 100% |
| Всего закончили | 48 | 100% | Поступили в вузы, в том числе: | 13 | 59% |
| Оставлены на второй год | 0 | 0% | в военные училища | 1 | 4,5% |
| Поступили в 10 класс дневной школы | 27 | % | в педагогические вузы | 3 | 13,6% |
| Поступили в 10 класс вечерней школы | 2 | 0 | Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе | 4 | 18% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические | 20 | % | в педагогические | 0 | 0 |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 | 0 | Поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 | 0 |
| Трудоустроено всего | 0 | 0 | Работают, в том числе: | 1 | 4,5% |
| Трудоустроено в том числе на селе | 0 | 0 | Работают на селе | 0 | 0 |
| Обучаются на курсах | 0 | 0 | Курсовая подготовка | 0 | 0 |
| Служба в РА | 0 | 0 | Служба в РА | 0 | 0 |
| Не трудоустроены, не учатся | 0 | 0 | Не трудоустроены, не учатся | 0 | 0 |
| Находится в колонии | 0 | 0 | | | |
| Процент занятости | 100% | 100% | Процент занятости | 100% | 100% |

| № | Наименование показателя | Единица измерения | | | |
|---|--|-------------------|-----------|------------|---------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы РФ | человек | 5/ 25% | 13 68,4 | 17/ 86% |
| 2 | Общее количество выпускников школ | 9 кл. человек | 59 | 61 | 48 |
| | | 11 кл. человек | 20 | 19 | 22 |
| 3 | Доля выпускников школ, поступивших в вузы и СПО | процентов | 75% | 79% | 95,5% |

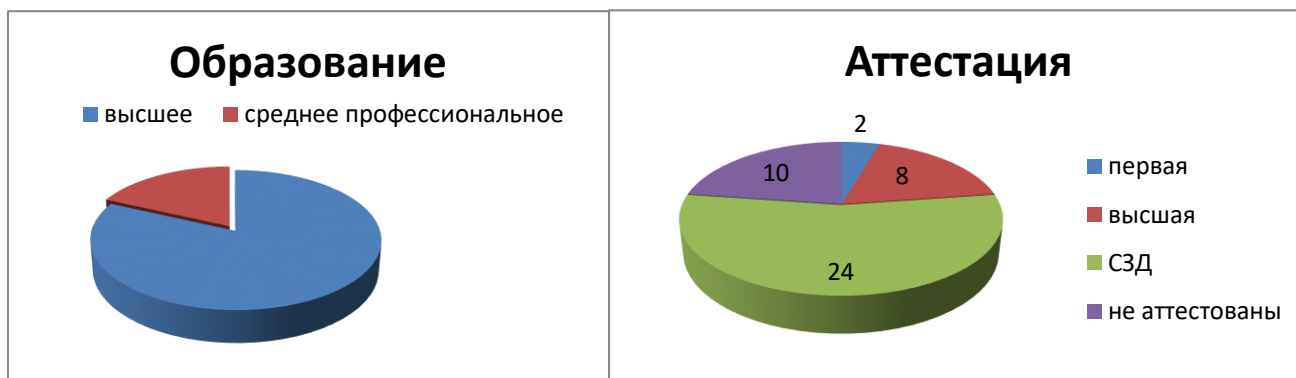
В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

6. Кадровый состав

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 37 человек.

По уровню образования: высшее профессиональное образование имеют 73% педагогических работников и среднее профессиональное образование имеют 24%.

В 2022 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 23%.



6.1. Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Педагогами школы были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Повышению квалификации педагогов и их аттестации уделялось много внимания. Система повышения квалификации сформировалась на основе анализа кадровой ситуации и в соответствии с перспективными планами повышения квалификации всех педагогов

учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса:

- систематической корректировке и своевременному обновлению учебного процесса,
- совершенствованию методов и форм обучения,
- освоению образовательных технологий.

| | |
|---|----|
| «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа | 12 |
| «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» (приказ №287 от 31.05.2021г.) в объеме 72 часов | 1 |
| Обучение русскому как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде | 1 |
| «Основы цифровой грамотности», 18 часов (проект «Цифровая экономика») | 10 |
| Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. | 4 |
| Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) | 2 |
| Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории и обществознанию в условиях внедрения обновленных ФГОС | 1 |

| | |
|--|----|
| ООО | |
| «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» | 1 |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов | 8 |
| «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях» | 1 |
| «Интернет безопасность или как защитить себя и близких в сети » | 1 |
| «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся». | 2 |
| Обновленный ФГОС НОО и ООО (Единый урок) | 4 |
| Обновленный ФГОС НОО и ООО (Первое сентября) | 1 |
| Обновленный ФГОС НОО и ООО (Инфоурок) | 7 |
| Обновленный ФГОС ООО ГАУ ДПО «ВГАПО» | 2 |
| Обновленный ФГОС НОО, ООО « Акцион МЦФР» | 25 |
| Подготовка экспертов в области оценивания работ по предметам участников ГИА по программам основного общего образования | 3 |
| «Подготовка организаторов ППЭ (ЕГЭ)» | 5 |

6.2 Публикации педагогов МОУ СШ № 95 в 2022 году

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема публикации | Название издания. Выходные данные сборника. Ссылка на сайт СМИ. |
|-------|------------------|---|--|
| 1. | Костина Е.В. | Публикация в рамках Всероссийского конкурса «Мой лучший сценарий!» | https://www.fond21veka.ru/ номер заявки: 382349 |
| 2. | Каминская В.А. | «ФГОС 3 поколение. Патриотический компонент в урочной деятельности» от 20.03.2022 г. | МЦОиП (Международный центр образования и педагогики) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9757-л, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-70859 номер сертификата СВ 215101 |
| 3. | Скоморохова Е.Н. | Возможности становления познавательных действий у младшего подростка | Результаты современных научных исследований и разработок // — Пенза, 2022. — С. 245-248 — ISBN 978-5-00173-392-8 |
| 4. | Скоморохова Е.Н. | Учебное сотрудничество как условие становления познавательных действий младшего подростка | Инновационный потенциал развития общества: взгляд молодых ученых // ред. Горохов А.А. — Курск, 2021. — С. 365-368. — ISBN 978-5-907356-97-0 |
| 5. | Скоморохова Е.Н. | Системы ключевых заданий темы «Квадратные | Сборник по итогам конференции «Образование, |

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| | | корни» как основа формирования предметных УУД на уроках математики | воспитание и обучение в рамках ФГОС: актуальные вопросы, достижения инновации» |
| 6. | Скоморохова Е.Н. | Деловая игра на уроках математики как средство профессионального самоопределения учащихся старших классов | Сборник по итогам конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее» |
| 7. | Ткаличева Т.А. | Оценка качества организационно-педагогических условий для саморазвития обучающихся в школе | Студенческий электронный журнал «СтРИЖ». – 2022. – № 1(42). – С. 20-23. URL: http://strizh-vspu.ru/jurnal/64 |
| 8. | Уварова И.Ю. | Методическая разработка урока «Слава Вам, грамоты нашей творцы!» | 6 июня 2022 г. на стр. СМИ «Педагогический мир»: http://pedmir.ru/127645 |
| 9. | Уварова И.Ю. | Статья «Воспитательные возможности изучения Псалтири в современной школе» | 8 июня 2022 г. на стр. СМИ «Педагогический мир»: http://pedmir.ru/127671 |

В представленных данных видно, что активно распространяют передовой педагогический опыт посредством печати своих методических материалов в СМИ учителя начальных классов, математики, русского языка и литературы. Недостаточно работают в этом направлении методические объединения иностранных языков, физической культуры, общественных наук.

Необходимо в следующем учебном году обратить внимание руководителей профильных МО на данный факт, предложить педагогам каталог электронных Интернет-ресурсов, а также каталог печатных изданий с возможной публикацией ими своего опыта работы.

В течение года учителя школы принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, проводили мастер-классы, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

6.3. Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский/ международный) | Результат (победитель/призер/ участник) |
|-------|-----------------|---|---|---|
| 1. | Каминская В.А. | Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты «Проектные работы об истории родного края» | Всероссийский | Диплом 2 место Номер диплома 215081К |
| 2. | Козырева Ю.В. | Всероссийский конкурс | Всероссийский | Победитель |

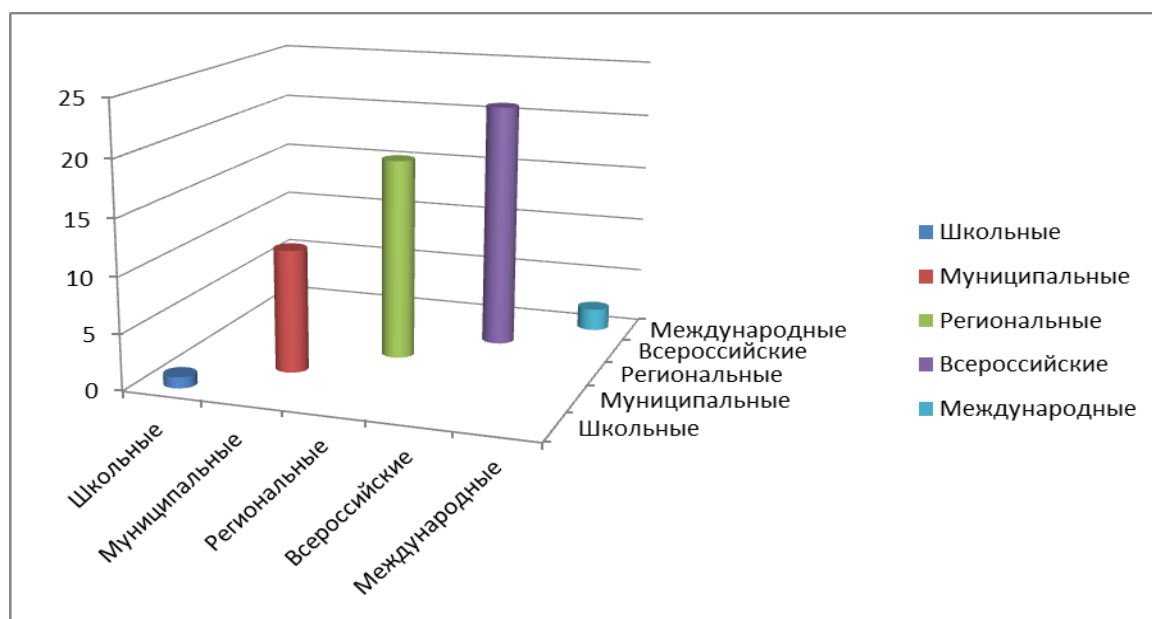
| | | | | |
|-----|------------------|--|---------------|--|
| | | профессионального мастерства «Мои педагогические идеи»», номинация «Поделись своим опытом» | ий | |
| 3. | Козырева Ю.В. | Всероссийская олимпиада «Особенности работы учителя химии в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование») | Всероссийский | Победитель |
| 4. | Козырева Ю.В. | Городской конкурс методических разработок среди музейных комплексов МОУ Волгограда | Муниципальный | Победитель |
| 5. | Костина Е.В. | Конкурс декоративно-прикладного искусства. Творчество учителей | Школьный | Гран-при |
| 6. | Костина Е.В. | V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший сценарий!!!» | Всероссийский | Победитель 1 место |
| 7. | Баринова Е.В. | I Всероссийский форум классных руководителей | Всероссийский | участие |
| 8. | Овсянникова Э.В. | I Всероссийский форум классных руководителей | Всероссийский | Участие |
| 9. | Овсянникова Э.В. | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди работников образования Краснооктябрьского района Волгограда | Муниципальный | участие |
| 10. | Овсянникова Э.В. | Творческий конкурс «Рукотворные чудеса» | Школьный | Гран-при |
| 11. | Овсянникова Э.В. | Навигаторы детства 2.0 | Всероссийский | Кадровый резерв на советника директора по воспитанию |

| | | | | |
|-----|------------------|--|---------------|---|
| 12. | Овсянникова Э.В. | Международная премия #МЫ ВМЕСТЕ | Международный | Участник регионального этапа |
| 13. | Думчева Н.В. | 29-я Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное», посвященная Году культурного наследия России | Региональный | 1 место |
| 14. | Думчева Н.В. | Школьная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» среди учеников, их родителей и педагогов | Школьный | 1 место |
| 15. | Сторчилова В.В. | Тестирование «ПедЭксперт» Направление «Общая педагогика и психология», декабрь 2021 | Всероссийский | Победитель I место Диплом №1149226 |
| 16. | Сторчилова В.В. | Тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный свет» | Международный | Высокий уровень профессиональной компетенции по теме «Анатомия человека», сертификат СТ3939490 от 07.02.22 |
| 17. | Сторчилова В.В. | Тестирование профессиональных компетенций на Международном образовательном портале «Солнечный свет» | Международный | Высокий уровень профессиональной компетенции по теме «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» сертификат СТ3940940 от 07.02.22 |
| 18. | Сторчилова В.В. | Тестирование профессиональных компетенций на Международном образовательном портале «Солнечный свет» | Международный | Высокий уровень профессиональной компетенции по теме «Ботаника. Методика обучению раздела «Растения» школьного курса биологии» сертификат СТ3940977 от 07.02.22 |
| 19. | Сторчилова В.В. | Тестирование по ВИЧ инфекции. Центр защиты прав и интересов детей | Всероссийский | сертификат 2021 |

6.4 Проведение педагогами мастер – классов (школьного/ муниципального/ регионального уровня)

| № п/п | Название/тема мастер-класса | Название методического мероприятия, в рамках которого проводился мастер-класс | Дата и место проведения |
|-------|--|---|--|
| 1. | Диденко Е.В. Открытый урок в 4 кл | Школьная Неделя английского языка | 06.04.22 МОУ СШ № 95 |
| 2. | Барина Е.В. Открытый урок «Celebration» в 5а кл. | Школьная Неделя английского языка | 04.04.22 МОУ СШ № 95 |
| 3. | Филатова Л.Н. Мастер-класс «Возможности дистанционных образовательных технологий в решении воспитательных задач на уроках английского языка» | Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему» | 30.11.2021 года в Краснооктябрьском районе г. Волгограда в дистанционном формате |
| 4. | Асланов А.А. Мастер-класс «Эффективные приемы работы со спортивным инвентарем на уроках физической культуры» | Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему» | 30.11.2021 года в Краснооктябрьском районе г. Волгограда в дистанционном формате |
| 5. | Каминская В.А. «Чтение как развлечение: методики которые превратят ученика в читателя» | Педагогический портал «Солнечный свет» | 21 ноября 2021 года номер сертификата СК4125121 |

6.5 Результаты участия педагогов в мероприятиях методического направления муниципального/ регионального/ всероссийского уровня (конференции, педагогические чтения, семинары, вебинары, «Школа молодого педагога» и т.д.)



| № п/п | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Ф.И.О. педагога/ Результат участия (участие/выступление) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1. | Апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в 2021-2022 учебном году https://edsoo.ru/ | Всероссийский | Участники: Барина Е.В. - англ. язык, 5 кл. Каминская В.А. – математика, 2 кл. Козырева Ю.В. – химия, 8 кл. Короткова Е.Г. – рус. язык, 4 кл. Филатова Л.Н. – англ. язык, 3 кл. Черникова С.Е. – окружающий мир, 4 кл. |
| 2. | Школа молодого педагога общеобразовательного учреждения «От готовности к педагогической деятельности к профессиональному совершенству» | Муниципальный | Слушатели: Арефьева А.А. Гриднева В.И. Ткаличева Т.А. Филатова Л.Н. |
| 3. | Конференция «Развитие функциональной грамотности младшего школьного в рамках ФГОС НОО» | Муниципальный | Короткова Е.Г. /участие |
| 4. | II Городская открытая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 15.02.2022 | Муниципальный | Козырева Ю.В. / выступление по теме «Апробация примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Химия» на базовом уровне в 2021/2022 учебном году» |
| 5. | Городская открытая научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» | Муниципальный | Козырева Ю.В. /участие |
| 6. | Семинар «Особенности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» 19.08.21 | Региональный | Козырева Ю.В. /участие |
| 7. | Съезд учителей и преподавателей химии 27 июня – 1 июля 2022 (Летняя школа учителей химии, МГУ) | Всероссийский | Козырева Ю.В. /участие |
| 8. | II всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и | Всероссийский | Козырева Ю.В. /участие |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| | экологического воспитания» 07.12.2021 | | |
| 9. | Региональный цикл вебинаров ГАУ ДПО «ВГАПО» «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» | Региональный | Козырева Ю.В. /участие |
| 10. | III Международная неделя осведомлённости о дислексии. Научно-практическая конференция «Школьные трудности: современные стратегии помощи детям»/ 6.10.2021 | Международный | Костина Е.В. /участие Короткова Е.Г. /участие |
| 11. | Игры по финансовой грамотности «Шаг к успеху» 10.11.2021 | Всероссийский | Костина Е.В. / Сертификат организатора № 457795/ Банк России/ |
| 12. | Семинар «Популяризация чтения в школе: что читают наши ученики?» 17.11.2021 /платформа «Траектория» | Региональный | Костина Е.В. / участие |
| 13. | Семинар «Срезы знаний Учи.ру – новый инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации» 25.11.2021 | Региональный | Костина Е.В. / участие |
| 14. | «Большой этнографический диктант-2021» | Всероссийский | Костина Е.В. / участие |
| 15. | Международная акция «Тест по истории ВОВ» 3.12.2021 | Международный | Костина Е.В. / участие |
| 16. | Семинар «Ранняя профориентация» 21.12.21 | Всероссийский | Костина Е.В. /участие Короткова Е.Г. /участие |
| 17. | Городская конференция «Развитие функциональной грамотности младшего школьника в рамках ФГОС НОО» 15.03.22 | Муниципальный | Костина Е.В. / участие |
| 18. | Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам» (11.01.22-30.01.22) | Муниципальный | Асланов А.А. /участие |
| 19. | Городская творческая лаборатория «Формула успеха измениться к лучшему» 15.12.21 | Муниципальный | Асланов А.А. /участие Филатова Л.Н. /участие |
| 20. | Всероссийский патриотический форум | Всероссийский | Асланов А.А. /участие |
| 21. | Работа главным судьей районной спартакиады кадетов 2022 | Муниципальный | Асланов А.А. /участие |
| 22. | Работа судьей соревнований по сдаче Всероссийских норм ГТО | Муниципальный | Асланов А.А. /участие |
| 23. | Работа в качестве наставника производственной и преддипломной практики со студентами ВГАФК на базе ОУ | Школьный | Асланов А.А. /участие |
| 24. | Мероприятия регионального педагогического клуба «Наставник» | Региональный | Асланов А.А. /участие |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------------|
| 25. | Региональный семинар (лицей №2 17.11.2021) | Региональный | Овсянникова Э.В. /участие |
| 26. | Городской семинар 18.11.2021 «Буллинг в школе и вне школы: что мы знаем?» | Муниципальный | Овсянникова Э.В. /участие |
| 27. | Всероссийская педагогическая онлайн-конференция 25.11.2021 «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» | Всероссийский | Овсянникова Э.В. /участие |
| 28. | Региональное вебинар-совещание 25.11.2021 Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», | Региональный | Овсянникова Э.В. /участие |
| 29. | Семинар «Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» | Всероссийский | Думчева Н.В. /участие |
| 30. | Региональный семинар «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма педагога», 11.11.21. | Региональный | Уварова И.Ю. /участие |
| 31. | III региональный семинар «Развитие читательской грамотности как способ формирования функциональной грамотности: организация работы с текстом», 20.12.21. | Региональный | Уварова И.Ю. /участие |
| 32. | Дискуссионный клуб по рассказу Б. Екимова «Ночь исцеления»; городское МО педагогов «Лествица» от 24.12.2021 | Муниципальный | Уварова И.Ю. /участие |
| 33. | Исторический диктант «Посещение Петром I Троицкой церкви Царицына», 28.11.21. Храм Казанской иконы Божией Матери | Региональный этап XXX Всероссийских Рождественских образовательных Чтений | Уварова И.Ю. /участие |
| 34. | Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребёнка с ОВЗ» | Всероссийский | Смирнова Е.Т. /участие |
| 35. | Всероссийский семинар «Работа с детьми с РАС: смешанное обучение и возможности платформы Учи.ру» | Всероссийский | Смирнова Е.Т. /участие |
| 36. | Всероссийский семинар «Творческие проекты на уроках окружающего мира» | Всероссийский | Смирнова Е.Т. /участие |
| 37. | Всероссийский семинар «Как использование Учи.ру в школе способствует достижению целей нового | Всероссийский | Смирнова Е.Т. /участие |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|--------------------------|
| | ФГОС» | | |
| 38. | Всероссийское обучающее мероприятие «Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и учителя» | Всероссийский | Смирнова Е.Т. /участие |
| 39. | Траектория профессионального роста педагогов «Повышение качества естественно- научного образования» 30.11.21 | Всероссийский | Сторчилова В.В. /участие |
| 40. | Всероссийская онлайн- конференция «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы» | Всероссийский | Сторчилова В.В. /участие |
| 41. | Благотворительный фонд наследия Менделеева «Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования», 14.09.21 | Всероссийский | Сторчилова В.В. /участие |
| 42. | Вебинар издательства «Просвещение» «Готовимся к PISA-2022. Формируем естественно-научную грамотность на уроке и во внеурочной деятельности», 10.12.2021 | Всероссийский | Сторчилова В.В. /участие |
| 43. | Всероссийская онлайн-конференции ЯКласс «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы» | Всероссийский | Сторчилова В.В. /участие |
| 44. | Экспертный семинар Академии Просвещения "Подготовительный этап I Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности «Учимся для жизни - стремимся в будущее» | Всероссийский | Сторчилова В.В. /участие |
| 45. | Семинар «Популяризация чтения в школе: что читают наши ученики?» | Региональный | Ткаличева Т.А. /участие |
| 46. | Семинар «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма педагога» | Региональный | Ткаличева Т.А. /участие |
| 47. | Семинар «Современные педагогические технологии» | Региональный | Ткаличева Т.А. /участие |
| 48. | Семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов детского технопарка «Кванториум»» «Развитие математической грамотности» | Региональный | Черникова С.Е. /участие |
| 49. | Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ «Структура и содержание блоков рабочих программ в НОО по предмету математика», 23.11.21 | Всероссийский дистанционный | Черникова С.Е. /участие |
| 50. | Семинар «Сопровождение процесса реализации программ воспитания в | Межрегиональный очный | Черникова С.Е. /участие |

| | | | |
|-----|--|--------------------|----------------------------|
| | образовательных организациях субъектов Российской Федерации», 07.12.21 | | |
| 51. | Научно-практический семинар «Военно-патриотическое воспитание обучающихся как ресурс формирования общероссийской гражданской идентичности: формы, направления и содержание деятельности», 29.10.21 | Региональный очный | Черникова С.Е. /участие |
| 52. | Траектория 34 Семинар Математической школьника «Формирование грамотности | Региональный | Каминская В.А. /участие |
| 53. | Траектория 34 Семинар «Повышение качества естественно-научного образования школьника» | Региональный | Каминская В.А. /участие |
| 54. | Семинар «Срезы знаний Учи.ру» - новый инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации | Региональный | Каминская В.А. /участие |

6.6. Участие педагогов в качестве, выступающих в работе школьных/районных методических объединений, педагогических советов по плану работы МОУ СШ № 95

| № п/п | Ф.И.О. выступающего | Тема заседания методического объединения/педагогического совета | № протокола |
|-------|---------------------|---|--|
| 1. | Барина Е.В. | Анализ участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 уч. году | Протокол ШМО учителей иностранного языка № 3 от 11.11.2021 |
| 2. | Барина Е.В. | Анализ школьной Недели английского языка | Протокол ШМО учителей иностранного языка № 5 от 27.04.2022 |
| 3. | Каминская В.А. | Подготовка к школьному этапу конкурса проектов среди начальной школы | Протокол ШМО учителей начальной школы №2 от 28.10.21 |
| 4. | Каминская В.А. | Конструирование уроков в начальной школе | Протокол ШМО учителей начальной школы №4 от 04.02.22 |
| 5. | Козырева Ю.В. | Выступление на районном МО учителей химии по теме «Методические рекомендации по организации контроля знаний в дистанционной форме обучения» | Протокол № 3 районного МО учителей химии |
| 6. | Козырева Ю.В. | Выступление на школьном МО учителей естественнонаучного и математического цикла «Система работы с одаренными детьми» | Протокол № 2 ШМО учителей естественнонаучного и математического циклов |
| 7. | Козырева Ю.В. | Выступление на школьном МО | Протокол № 4 ШМО |

| | | | |
|-----|----------------|--|---|
| | | учителей естественнонаучного и математического цикла «Естественнонаучная грамотность школьников: на что обратить внимание учителю химии?» | учителей естественнонаучного и математического циклов |
| 8. | Короткова Е.Г. | Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению | Протокол ШМО учителей начальной школы №3 от 03.12.22 |
| 9. | Короткова Е.Г. | Анализ типичных ошибок в контрольных работах обучающихся 1-4 классов | Протокол ШМО учителей начальной школы №5 от 25.03.22 |
| 10. | Костина Е.В. | Итоги адаптационного периода первоклассников | Протокол ШМО учителей начальной школы №2 от 28.10.21 |
| 11. | Костина Е.В. | Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе | Протокол ШМО учителей начальной школы №5 от 25.03.22 |
| 12. | Смирнова Е.Т. | «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе» | Протокол ШМО учителей начальной школы №4 от 04.02.22 |
| 13. | Смирнова Е.Т. | «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности» | Протокол ШМО учителей начальной школы №5 от 25.03.22 |

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали 8 педагогов на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, история, обществознание, биология, английский язык, экологии, математика, информатика, ОБЖ.

6.6.1. Эксперты по проверке работ ГИА

| Ф.И.О. | Предмет | Уровень |
|----------------|----------------|---------|
| Рязанова Е.Ю. | обществознание | ОГЭ |
| Козырева Ю.В. | химия | ОГЭ |
| Каминская Г.С. | математика | ОГЭ |

6.7. Награды педагогов МОУ СШ № 95 за 2022 год

- За вклад в развитие образования муниципалитета
- За вклад в развитие образования региона

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Грамота | Приказ о награждении |
|-------|-----------------|--|--|
| 1. | Костина Е.В. | Почётная грамота Волгоградской Городской | Пр. № 44/720 от 19.12.2021г. Выписка из решения от |

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| | | думы | 28.01.2022г. № 60/922 |
| 2. | Козырева Ю.В. | Благодарность Департамента по образованию администрации Волгограда за высокий уровень представления авторского опыта практических результатов педагогической профессиональной деятельности | Приказ ДОАВ от 21.02.2022 № 88 |
| 3. | Овсянникова Э.В. | Благодарственное письмо КТУ ДОАВ «За качественную подготовку и проведение мероприятий в рамках районной недели психологии и социальной активности «Строим будущее вместе» | Приказ КТУ ДОАВ от 17.12.2021 № 609 |
| 4. | Овсянникова Э.В. | Почетная грамота «За профессиональное мастерство и активную профилактическую работу среди населения Волгоградской области, направленную на обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на водных объектах» | ГКУ Служба спасения |
| 5. | Овсянникова Э.В. | Благодарственное письмо КТУ ДОАВ «За качественную организацию, подготовку и проведение Конкурса «Безопасная вода-2021» | Приказ КТУ ДОАВ от 08.12.2021 № 589 |
| 6. | Овсянникова Э.В. | Благодарственное письмо ДОАВ «За качественную организацию, подготовку и проведение Конкурса «Талая вода-2022» | Приказ ДОАВ от 24.03.2022 №183 |
| 7. | Короткова Е.Г. | Грамота за высокий профессионализм по итогам 2021/2022 уч.г. | Приказ ДОАВ |
| 8. | Асланов А.А. | Грамота за высокий профессионализм по итогам 2021/2022 уч.г. | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 16.08.2022 № 358 (районные МО) |
| 9. | Асланов А.А. | За активную работу по организации сдачи нормативов ГТО | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 11.08.2022 № 355 |

| | | | |
|-----|------------------|--|--|
| 10. | Баринаева Е.В. | Грамота за высокий профессионализм по итогам 2021/2022 уч.г. | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 16.08.2022 № 358 (районные МО) |
| 11. | Каминская Г.С. | Грамота за высокий профессионализм по итогам 2021/2022 уч.г. | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 16.08.2022 № 358 (районные МО) |
| 12. | Каминская Г.С. | Грамота за организацию и проведение ГИА | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 11.08.2022 № 355 |
| 13. | Козырева Ю.В. | Грамота за высокий профессионализм по итогам 2021/2022 уч.г. | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 16.08.2022 № 358 (районные МО) |
| 14. | Козырева Ю.В. | Грамота классному руководителю выпускного класса | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 11.08.2022 № 355 |
| 15. | Думчева Н.В. | Грамота за высокий профессионализм по итогам 2021/2022 уч.г. | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 16.08.2022 № 358 (районные МО) |
| 16. | Думчева Н.В. | Грамота за профессионализм при проведении ГИА | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 11.08.2022 № 355 |
| 17. | Овсянникова Э.В. | Грамота за высокий профессионализм по итогам 2021/2022 уч.г. | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 16.08.2022 № 358 (районные МО) |
| 18. | Сухая Т.Б. | Грамота за высокий профессионализм по итогам 2021/2022 уч.г. | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 16.08.2022 № 358 (районные МО) |
| 19. | Бахмачева Н.В. | Грамота за профессионализм при проведении ГИА | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 11.08.2022 № 355 |
| 20. | Каминская В.А. | Грамота за профессионализм при проведении ГИА | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 11.08.2022 № 355 |
| 21. | Лапина Т.В. | Грамота за профессионализм при проведении ГИА | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 11.08.2022 № 355 |
| 22. | Сторчилова В.В. | Грамота классному руководителю выпускного класса | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 11.08.2022 № 355 |
| 23. | Черникова С.Е. | Грамота классному руководителю выпускного класса | Приказ Красноярского ТУ ДОАВ от 11.08.2022 № 355 |

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных М/О, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных

идей.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МОУ СШ № 95 Краснооктябрьского района Волгограда имеется библиотека. В библиотеке есть читальный зал на девять посадочных мест.

Объем фонда учебной литературы – 4437 экземпляров, учебных пособий – 2436, художественной литературы – 1144 экземпляров. В 2022 году основной фонд библиотеки увеличился на 108 экземпляров периодических изданий, списано 126 экземпляров журналов и 15 экземпляров художественной литературы, 49 дисков – электронных приложений к учебникам. Библиотека получает по подписке газеты: «Добрая дорога детства», «Мой профсоюз», «Волгоградские профсоюзы». В истекшем учебном году было списано 4734 экземпляров, поступило 665 экземпляров учебников. Программно-информационное обеспечение: Электронных учебников в наличии нет, выход в Интернет есть, локальных информационных сетей нет, электронный каталог есть, доступ к базам данных есть. Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в среднем 1,0 и по учебным дисциплинам.

1-4 класс

| | |
|---|-----|
| Русский язык 2-4 класс, литературное чтение 1-4, английский язык 2-4, математика 2-4, окружающий мир 1-4, ОРКСЭ, изобразительное искусство 1-4, музыка 1-4, технология 1-4, физическая культура 1-4, русский родной язык 2, литературное чтение на родном русском языке 2-4 | 1,0 |
| Русский родной язык 3 класс | 1,1 |
| Азбука, русский язык 1, математика 1, русский родной язык 4 | 1,2 |
| Русский родной язык 2 | 1,3 |

5-9 класс

| | |
|---|-----|
| Русский язык 5-9, литература 5-9, английский язык 5-7, французский язык 8-9, алгебра 7-9, геометрия 7-9, информатика 9, география 9, всеобщая история 5-6, история России 6-7, обществознание 6-7, биология 5-7, физика 7-9, химия 9, музыка 5-8, изобразительное искусство 5-7, технология 5-9, ОБЖ 8-9, физическая культура 5-7, 8-9, родная русская литература 5-9 | 1 |
| Информатика 8, всеобщая история 8, обществознание 8, география 5-6, география 8, биология 8-9, химия 8, русский родной язык 5, русский родной 8-9 | 1,1 |
| Английский язык 8-9, информатика 7, всеобщая история 7, всеобщая история 9, история России 8-9, география 7, русский родной язык 7, | 1,2 |
| Математика 5 | 1,3 |
| Французский язык 7, обществознание 9, русский родной язык 6 | 1,4 |
| Математика 6 | 1,7 |

10-11 класс

| | |
|--|-----|
| Русский язык 10-11, литература 10-11, английский язык 10-11, геометрия 10-11, информатика 11, история России 10, биология 11 | 1 |
| Алгебра 10-11, биология 10 | 1,1 |
| Информатика 10, всеобщая история 10, обществознание 10 | 1,2 |
| География 10-11 | 1,3 |
| Всеобщая история 11 | 1,4 |
| Алгебра 11, обществознание 11, | 1,5 |

Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы: книговыдача – 8803, посещений – 6602, посещаемость – 10,4, читаемость - 13,9, обращаемость - 2,4.

Школа готовится к переходу на обновленные ФГОС СОО.

Заказаны учебники: для 1 класса (азбука, русский язык, литературное чтение,

математика, окружающий мир), для 2 класса (иностранный язык), для 4 класса (ОРКСЭ), для 5 класса (русский язык, иностранный язык, литературное чтение, математика, история), для 6 класса (история, обществознание).

8. Материально-техническая база.

8.1. Общие сведения

Учебно-материальная база МОУ СШ №95 располагает 27 учебными кабинетами теоретического обучения, оснащенных учебной мебелью и оборудованием; методическим кабинетом; технологией оборудованной 2 швейными машинами и слесарная мастерская, 2 спортивными залами (большой и малый). Имеется медицинский кабинет, кабинет стоматолога, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет директора, приемной, 3 кабинета заместителей директора, музей и буфет-раздаточная.

Занятия физической культурой проходят в спортивном и малом спортивном зале, на волейбольной площадке. Рядом со школой расположен стадион ЗЕНИТ. Общая площадь школьного участка 10555 кв.м, застроенная площадь 1493 кв. м, замощенная площадь земли 1784 кв.м

В 2022 учебном году МТБ школы продолжала обновляться и укрепляться. В течение года администрация уделяла внимание противопожарному состоянию школы, регулярно проводилась ревизия огнетушителей, замена противопожарных рукавов, замена вышедших из строя светильников и ламп накаливания. Во всех помещениях школы был проведен косметический ремонт силами учителей и технического персонала. Силами учащихся и работников школы постоянно проводилась уборка школы и школьного двора.

Здание и территория МОУ СШ № 95 по всему периметру ограждена металлическим забором с 3 калитками, въездными воротами.

В здании 4 аварийных выхода, которые оснащены задвижками и замками.

Территория школы освещена в ночное время с двух сторон.

8.2. Оборудование, приобретенное в рамках финансирования на учебные расходы системы образования в 2022 г.

Для реализации ФГОС кабинеты оснащены:

- музейная комната в кабинете 1-9 оснащена многофункциональным устройством Brother DCP-T720DW;
- кабинеты оснащены очистителями ультрафиолетового воздуха ОВУ-4-(15шт.);
- кабинет информатики (3-8) оснащен 6 компьютерами;
- кабинет 3-10 пополнился наглядными агитационными материалами и спасательными средствами (кольцо спасательное (линь 18м), комплект настенных банеров наглядной агитации (5 шт.), круг страховочный (плавательный) "Эластичный", носилки складные, спасательный жилет "Мастер", спасательный жилет "Речной", спасательный конец Александрова (линь 18м) комплект в чехле, тематические книжные закладки (комплект 2 шт.));
- кабинет 3-9 по программе дополнительного образования детей и по договору безвозмездного хранения с правом использования пополнился:
 - Ноутбук ПЭВМ- 8 штук;
 - Точка беспроводного доступа в интернет- 1шт;
 - Микрофон Октава МКЭ-230-2 Электретный-5штук;
 - Интерактивная панель -1 штука
- приобретены учебники для обучающихся.

6.4. Меры энергосбережения и условия безопасности.

Для совершенствования материально-технической базы и создания благоприятных условий, осуществление мер, направленных на энергосбережения в системе общего

образования:

- заменены 7 окон в коридоре 1 этажа.
- Заменяли систему интеллектуального учета коммунальных ресурсов тепловой энергии с дистанционной передачей данных.

В 2022 учебном году в целях выполнения условий безопасности были заключены договора:

1. Техническое Обслуживание пожарной сигнализации с ООО "Техно-Арт СБ"
2. ТО радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец – Мониторинг» с ООО «Служба пожарного мониторинга-34»
3. Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации с Охрана ФГКУ УВО ГУ МВД России
4. ТО средств охраны с ФГУП "Охрана" МВД России
5. Оказание охранных услуг с ООО «ЧОП ЦарьГрад»
6. ТО пожарных кранов с ООО "Талисман"
7. Оказание услуг связи (интернет) с ПАО "Мобильные ТелеСистемы»

В 27 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы. Количество компьютеров в учреждении — 69 единиц. Из них в кабинете информатики установлено 8 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 15 портативных компьютеров. В кабинете химии по программе дополнительного образования детей установлено 8 Ноутбуков ПЭВМ, 1 точка беспроводного доступа в интернет, 5 микрофонов Октава МКЭ-230-2 Электретных и 1 интерактивная панель2.

6.5. Учебное оборудование

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 16;
- интерактивные доски – 7;
- телевизоры — 2;
- ноутбуки – 10;
- портативные компьютеры-15
- компьютеры – 44.

Из 69 компьютеров используются в учебно-воспитательном процессе -59.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

В школе на всех этажах установлены громкоговорители системы оповещения. Звонки на уроки передаются ручным нажатием на включатель первого этажа.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются два спортивных зала и спортивная площадка (стадион).

Спортивный зал и малый спортзал школы занимают площади (163,1 + 64,7) кв.м. Зал полностью укомплектован спортивным инвентарем: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка -2531 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетическая беговая дорожка по кругу.

Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления; поле баскетбольное.

Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

6.6. Учебные кабинеты.

| № | Наименование учебных кабинетов | количество |
|----|-------------------------------------|------------|
| 1 | Кабинет начальных классов | 10 |
| 2 | Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| 3 | Кабинет математики | 3 |
| 4 | Кабинет музыки | 1 |
| 5 | Кабинет информатики и ИКТ | 1 |
| 6 | Кабинет физики | 1 |
| 7 | Кабинет химии и биологии | 1 |
| 8 | Кабинет ОБЖ | 1 |
| 9 | Кабинет истории и обществознания | 2 |
| 10 | Кабинет английского языка | 3 |

Таким образом увеличилось компьютерное оборудование, что способствует улучшению учебно-воспитательного процесса.

Глава 2. Воспитательная работа в школе за 2022 год

1. Цели и задачи.

В 2022 году воспитательная деятельность строилась на основе разработанной, принятой на педагогическом совете и введенной в действие приказом директора МОУ СШ № 95 от 31 августа 2021 г. № 179-ОД «Рабочей программы воспитания на уровне начального общего образования (НОО)», «Рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования (ООО)», и «Рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (СОО)».

Программа воспитания всех трех уровней разработана в соответствии с методическими рекомендациями к Примерной программе воспитания, разработанной по заказу Министерства просвещения Российской Федерации и утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Воспитательная программа каждого уровня является обязательной частью основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная программа предполагает развитие воспитательной системы в трех сферах:

- в процессе обучения,
- во внеурочной деятельности,
- в социуме.

Воспитательная система, в свою очередь, включает:

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств, определяющую и диагностику, и содержание воспитательной деятельности, и систему педагогических отношений, и характер деятельности воспитанников;
- содержание практической деятельности педагогов и воспитанников (представляет собой систему разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, определяющих социально ценный жизненный опыт обучающихся и духовную атмосферу школы);
- содержание просвещения в области культуры, педагогики и психологии, обеспечивающее развитие духовности кадета и его сознательное участие в воспитательном процессе;

- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- педагогизацию воспитательной среды по микроучастку;
- непрерывную педагогическую диагностику, постепенно переходящую в самодиагностику, самопознание;
- обеспечение необходимых педагогических условий для достижения достаточной результативности педагогического труда.

Основные направления воспитательной работы

Целевым приоритетом начального общего образования является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут.

Воспитательные задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

- личностное развитие кадет, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно

оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Воспитательные задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Цель воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования:

- личностное развитие кадет, проявляющееся в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу Волгограду и России в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как, именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
 - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
 - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение **воспитательных задач:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профорientационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

2. Практическая реализация целей и задач воспитания

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя строилась по следующим направлениям:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся вверенного классному руководителю класса. Учитель использует такие методы работы как наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием ребенка, собеседование с медицинскими работниками, учителями-предметниками.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. В каждом классе есть свои традиции, например, день рождения одноклассника, есть традиционные школьные дела, например, кадетский бал, в ходе подготовки к которому устанавливаются позитивные отношения с другими классными коллективами. Вахта у копии Знамени Победы в школьном музее «Детство в погонах», ежедневные утренние разводы.

3. Формирование и развитие классного коллектива.

Классный руководитель создает ситуации, которые помогают изучать интересы, склонности учащихся, особенности их общения, проектирует перспективу развития классного коллектива, например, через классный час «Класс, в котором я хотел бы учиться», классный час «Мой домашний питомец», классный час «Мое хобби».

4. Индивидуальная работа с учащимися класса. Классный руководитель помогает учащимся заполнять «Книжку кадета», как источник успеха учащихся класса, предлагает какое либо поручение, например, участие в школьном конкурсе стихов, посвященных Сталинградской битве. Знакомит и организует участие учащихся в олимпиадах, играх и конкурсах разного уровня.

5. Работа с учителями, преподающими в классе.

Классный руководитель планирует посещение уроков в своем классе с целью изучения готовности к уроку, выполнения правил поведения, выявление учащихся у которых предмет

вызывает трудности. Классный руководитель консультируется с учителями-предметниками, педагогом-психологом, организует при необходимости встречу учителя и родителя для корректировки образовательного маршрута учащегося, при выявлении проблемы организуется «малый педсовет».

6. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета. В данном направлении, при наличии учащегося, состоящего на внутришкольном или ином виде учета классный руководитель изучает условия воспитания учащегося, способствует вовлечению учащегося в различные кружки и спортивные секции, осуществляет контроль за выполнением всеобща и успеваемостью, оказывает консультативную помощь родителям.

7. Руководствуясь методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в план воспитательной работы были включены и проведены классные часы по изучению государственных символов Российской Федерации. 30 ноября были проведены мероприятия в рамках дня Государственного герба Российской Федерации. 12 декабря была проведена школьная линейка, посвященная Дню конституции. 25 декабря были проведены мероприятия, посвященные закону «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации».

Модуль «Школьный урок»

Огромные воспитательные возможности имеет школьный урок, не зависимо от преподаваемого предмета. Учитель осуществляет подбор учебного материала, текста, условие задачи, которые помогают формировать ответственное, гражданское поведение, проявление человеколюбия и патриотизма.

Учащиеся овладевают правилами поведения в кабинете, учатся организовывать рабочее место. Урок часто практикоориентирован. Так на уроках обществознания учащиеся проводят социальный опрос, на основании которого делают самостоятельные выводы в рамках изучаемой темы. Разрабатывают проекты с последующим представлением результатов на уроке.

Часто на уроке применялись интерактивные формы работы в виде обсуждений, работы в группах, ролевых игр. Так, например, в условии задачи по математике на выполнение определенных действий закладываются данные размера памятника на Мамаевом кургане, что дает возможность узнать числовое выражение высоты памятника, упоминается автор памятника и т.д.

Для того, чтобы педагоги в полной мере осознали необходимость реализации модуля «Школьный урок», чтобы каждый урок был воспитывающим, в 2022 году был проведен педагогический совет по теме: «Реализация воспитательного потенциала модуля «Школьный урок» в рамках программы воспитания». В ходе работы педагогического совета были освещены следующие вопросы: 1. Структура основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. 2. Особенности организуемого воспитательного процесса в школе. 3. Модуль «Школьный урок». В ходе педагогического совета было показано, какие приемы можно использовать, чтобы сделать урок более интересным и увлекательным. Какие активные формы работы можно включить в урок (дискуссия, викторины, игры, учебные проекты). Также педагогами был представлен накопленный опыт работы. Обобщение опыта работы прошло в виде выступлений педагогов по следующим темам: «Побуждение учащихся

соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения», «Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися. Дискуссия», «Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися. Групповая работа», «Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через вовлечение учащихся в интересную и полезную деятельность, где они могли самореализоваться и приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках выбранных учащимися направлений.

В 2022 году были реализованы следующие курсы: «Кадетский час» с 1- по 11-й классы, «Занимательная математика» в начальной школе, «Красота в жизни человека» (1а), «Наш любимый город» (4а класс), «Юный правовед» (полицейские 8в и 4в классы), «Юный художник», «Занимательная грамматика» (1б класс), «Занимательный русский язык» (5б класс), «Права человека» (6в класс), «Клуб любителей английского языка» (7б класс), «Культура общения» (8б класс), «Школа здоровья» (2а класс), «Этика» (3а класс).

В рамках внеурочной деятельности были проведены специальный курс «Две недели в лагере здоровья» и «Разговор о правильном питании» в начальной школе.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.

Работа с родителями организуется на групповом и индивидуальном уровне.

На групповом уровне в школе работает Совет родителей, который состоит из представителей всех классов и собирается 1 раз в полугодие или по необходимости. В начале учебного года в повестку заседания были внесены вопросы по организации воспитания и профилактической работы. На конец учебного года на заседании Совета родителей был дан анализ работы по воспитанию и профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся за прошедший учебный год. Также в течение года было проведено анкетирование родителей, которое направлено на помощь ребенку и родителям определиться с правильным выбором курсов внеурочной деятельности и по дополнительному образованию на следующий учебный год и изучение степени удовлетворенности родителей.

В каждом классе по плану воспитательной работы классного руководителя проведено не менее четырех классных родительских собраний по различным вопросам обучения, воспитания в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

На сайте школы имеется раздел для родителей, в котором была размещена информация о школьных мероприятиях, график каникул, планы, размещены памятки по безопасности.

Проводилась работа с родителями на заседаниях Совета профилактики - 42 встречи, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений, информирование о проблемах в учебной деятельности и путях решения. На индивидуальном уровне по запросу родителей или классных руководителей – встреч по вопросам обучения, поведения и по инициативе педагогов в 2022 году было 29.

В течение года были проведены совместно с родителями конкурс-выставка

декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» в номинациях «Творчество ребенка и взрослого» (12 семей с 1 по 8-й класс), «Творчество родителей» (2 семьи с 1 по 8-й классы), где были представлены детские работы, работы, выполненные родителями, а также поделки, выполненные родителями совместно с детьми. Также к празднику 9 мая родители совместно с детьми изготавливали поздравительные открытки и поделки, которые были розданы ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

С помощью родителей был организован и проведен конкурс стихов, посвященный Дню Победы. Конкурс проходил в он-лайн режиме, обучающийся выучивал стихотворение, родители производили видеозапись чтения стихотворения, которое затем вывешивалось в социальные сети.

Совместно с родителями была организована и проведена Всероссийская акция «Бессмертный полк». Педагоги, родители и учащиеся со штендерами, сделанными в школе, влились в общегородскую акцию на пл. им. В.И. Ленина и с колонной поднялись на Мамаев курган.

С помощью родителей были приглашены специалисты для проведения мероприятий в рамках «Дня правовых знаний» в месяце ноябрь.

При поддержке родительской общественности в течение года была проведена акция «Цветы на граните». Цветы приобретались родителями и вместе с детьми возлагались к памятнику воинам 62-й и 65-й армий и памятному знаку воинам интернационалистами в парке им. Ю.А. Гагарина. Акция проводилась 2 февраля в честь победы в Сталинградской битве, 15 февраля во время митинга, посвященного выводу советских войск из Афганистана, 06 мая во время митинга, посвященного Дню Победы, 19 ноября в честь начала контрнаступления в Сталинградской битве, 03 декабря в честь Дня неизвестного солдата.

В целях проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе работал «Родительский патруль». Всего в 2022 году было проведено 4 совместно с родителями патрулирования, в ходе которых было наблюдение за учащимися на предмет соблюдения ими правил безопасного поведения на дороге и проведение бесед по ПДД, работа с родителями на предмет обязательного использования детского кресла в личном автотранспорте. Также совместно с родителями была проведена городская акция «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах».

В октябре 2022 года при поддержке родительской общественности школа приняла участие в X Международном кадетском слете «Кадетское содружество» в г. Санкт-Петербурге. Команда из 15 человек, учащихся 5-9-х классов заняла 2-е место в общекомандном зачете, 3-е место в строевом смотре, 3-место в сборке-разборке автомата. Двое учащихся были лучшими в личном зачете.

Модуль «Самоуправление»

«Добровольцы-волонтеры» организовали и провели акцию «От сердца к сердцу» - сбор помощи пожилым людям, находящихся в геронтологическом центре, акцию по сбору макулатуры, акцию по экологии «Собери батарейку», акция «Цветы на граните».

Школьная группа «Наставничество» осуществляла помощь в освоении учащимися начальных классов основ строевой подготовки, а также приняла участие в проведении традиционного ежегодного парада младших войск.

Учащиеся 8в класса под руководством классного руководителя проводили просветительские мероприятия для учащихся 1-4-х классов по правилам дорожного движения, учащиеся 7б класса – по правилам поведения на водах.

«Школьный пресс-центр», состоящий из учащихся 5-11-х классов подготовил мультимедийное сопровождение школьных праздников, посвященных Дню учителя, праздника 8-е марта. Проводил информирование по участию во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

На уровне классов были проведены выборы активов по направлениям: центр ЗОЖ, центр Патриот, центр Эрудит, Пресс-центр.

На индивидуальном уровне в каждом классе с 5 по 11-й был выбран актив класса, кадет, который выполнял функции по уходу за классными растениями, ведение графика дежурства по классу.

Модуль «Профориентация»

В 2022 году в целях профессиональной ориентации учащихся школа организовывала участие выпускников в Днях открытых дверей в Волгоградском политехническом и медицинском университетах.

В течение года в школе профориентационную работу с учащимися 9-11-х классов проводили представители следующих высших учебных заведений:

-Московский финансово-юридический университет

-Академия МВД

-Можайская военная артиллеристская академия

-Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков

-Военная академия воздушно-космической обороны им. Маршала Советского союза

Г.К.Жукова

-Краснодарское высшее военное ордена Жукова и Октябрьской революции Краснознаменное училище им.генерала армии С.М. Штеменко

-Тюменское высшее военно-инженерное ордена Кутузова командное училище им. Маршала инженерных войск А.И.Прошлагова.

В сентябре сотрудники полиции проводили в полицейском 9в классе урок мужества, на котором рассказывали о подвиге сотрудников милиции (полиции), а трудностях и необходимости для общества профессии – сотрудника органов внутренних дел.

Учащиеся 9-х классов в декабре приняли участие в профориентационной игре по финансовой грамотности, которую проводили специалисты Академического колледжа.

В 2022 году на базе пришкольного профильного лагеря «КАдетство» было сформировано 6 отрядов, всего численностью в 155 человек. В рамках профориентации проводились занятия с сотрудниками ВОСВОД, лагерь участвовал в областном конкурсе «Я – сотрудник ГИБДД». Обучающиеся знакомились с профессией спасателей на водах, узнали, в чем состоит работа сотрудников ГИБДД. Так как школа с кадетскими классами и профориентация направлена на служение Отечеству на военном поприще особое значение имели военно-спортивные соревнования «Полоса препятствий», занятия по сборке – разборке оружия, практические занятия по оказанию медицинской помощи. Так же в лагере проходила строевая подготовка Почетного караула.

В течение года учащиеся 1-11-х классов прослушали цикл занятий «Проектория».

Учащиеся 10-11-х классов прослушали профориентационный урок «Навигатор поступления».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых

принимают участие учащиеся школы, комплекс коллективных творческих дел, значимые для всей школы.

С 01 сентября 2022 года в МОУ СШ № 95 введена еженедельная церемония, связанная с Государственным флагом Российской Федерации. Руководствуясь письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации» от 15.04.2022 № СК-295/06, были изучены Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», а также Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. На основании вышеназванных документов была разработана церемония в соответствии с имеющимися условиями. Еженедельно, каждый понедельник в 08.00 ч. утренняя поверка учащихся 5-11-х классов, которая проводится в актовом зале школы, начинается с торжественного выноса Государственного флага знаменной группой, состоящих из трех учащихся старших классов. Перед выносом флага подается команда «Под вынос Государственного флага Российской Федерации стоять смирно». После выноса Государственный флаг устанавливается в напольную подставку для демонстрации флагов. Церемония завершается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Флаг находится в подставке всю неделю, в пятницу проходит аналогичная церемония по выносу флага в место его хранения.

С сентября началась реализация районного проекта «80 шагов до Победы», посвященного 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве. Он включал в себя:

- Митинги, посвященные началу контрнаступления под Сталинградом, Победе в Сталинградской битве.

- Уроки мужества, посвященные 02 февраля, 19 ноября.

- Школьная игра «Ты живешь на земле Сталинградской». Игра проводилась для учащихся 5-7-х классов по семи направлениям: Даты и этапы Сталинградской битвы, Полководцы Сталинградской битвы, Памятники Краснооктябрьского района, Словарь военных терминов, Главная высота России- Мамаев курган, Галерея подвигов, Привал (песни военных лет). 1-е место занял 5в класс. Судьями на этапах выступили учащиеся 11 класса.

- Школа организовала и провела районный конкурс «Главная высота России». В игре приняли участие школы Краснооктябрьского района.

- Школьный конкурс чтецов «Сталинградской Победы немеркнущий свет». Конкурс проводился по трем возрастным категориям, с целью формирования гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания, всего приняли участи 23 учащихся.

- Учащиеся 6б класса принял участие в районной игре «Ты живешь на земле Сталинградской». Кувшинов В. был награжден грамотой в личном зачете за знания по истории Сталинградской битвы.

Кроме того, школа организовала и провела районный митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана, принимала участие в районном митинге, посвященному Дню Победы. Учащиеся старших классов несли почетную вахту с оружием в руках у памятника. На митинг 06 мая школа осуществляла вынос копии Знамени Победы.

- Лейки, посвященные памяти жертв Беслана, Бородинской битве, Битве под Москвой, снятию блокады Ленинграда, памяти ликвидации последствий на ЧАЭС, Дню героев Отечества, памяти Холокоста, Дню юного героя-антифашиста.

- Акции:

- «Цветы на граните» - возложение цветов к памятнику в дни славы русского оружия, в

акции принимали участие все классы;

вахта «Обелиск»- уход за памятным знаком воинам интернационалистам в парке им. Ю.А. Гагарина. В акции приняли участие учащиеся 7а, 7б, 6б, 6а классы;

«Знамя Победы»- во исполнение приказа МОУ СШ № 95 от 11.11.2022 г. № 358-ОД «О проведении общественной патриотической акции «Знамя Победы» в МОУ СШ № 95» и графика вахты на Посту Памяти «Знамя Победы» в музейной комнате «Детство в погонах» с 16 ноября по 18 ноября 2022 года несли Вахту Памяти у копии знамени Победы учащиеся 7а, 7б, 8б, 8в, 9в и 11 классов, которые отличились в учебе и /или в мероприятиях различного уровня и имеющие прилежное поведение. Не принимали участие в вахте на Посту Памяти «Знамя Победы» учащиеся 7в, 8а, 9а и 9б классов.

Учащиеся 10 класса по поручению руководителя музейной комнаты «Детство в погонах» самостоятельно подготовили видеоурок по истории Сталинградской битвы и начала контрнаступления под Сталинградом, регулировали смену часовых на Посту Памяти у копии «Знамя Победы» под руководством педагога организатора обеспечивали порядок в музейной комнате при посещении экскурсантов.

Все учащиеся, заявленные классными руководителями 7-11-х классов, прибывали на Пост в соответствии с графиком, с честью несли вахту Памяти у копии «Знамя Победы». Всего вахту Памяти несли 16 обучающихся 7-11-х классов.

Все классные руководители 4-8-х классов обеспечили явку вверенных им классов на музейный урок согласно утвержденного директором школы графика.

В 2022 г. был реализован проект «От сердца к сердцу». Продолжилась реализация проекта «Дерево памяти» на Мамаевом кургане – уход за двумя насаждениями. Работа по данному проекту была освещена в средствах массовой информации – репортаж на канале «Россия-1. Волгоград». Проведены благотворительные акции «Подари библиотеке книгу», «Поздравительная открытка» ветеранам к празднику 9 мая.

В течение 2022 года проходила акция «Письмо солдату», письма и рисунки отправлялись на Донбасс в зону СВО. Также учащиеся, педагоги, родители собирали посылки, 1-я отправка была адресной – директору МОУ СШ № 30 Краснооктябрьского района, 2-я через бывшего учащегося нашей школы –бойца СВО, который приходил в школу во время кратковременной командировки.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ СШ № 95 работает детское общественное объединение ЮКНР (Юный кадет — надежда России).

В состав ЮКНР входит несколько центров: «Эрудит», «ЗОЖ», «Пресс-центр», «Патриот».

Центр «Эрудит» - отвечает за состояние учёбы, организацию работы в рамках предметных недель, участие в различных конкурсах и олимпиадах, интеллектуальных играх, работе НОУ, организацию культурно-массовых мероприятий, музыкальное оформление всех мероприятий.

Центр «ЗОЖ» (Здоровый Образ Жизни)- отвечает за организацию спортивных мероприятий, посещение кадетами спортивных секций, оказывает посильную помощь для участия в районных спортивных мероприятиях, следит за санитарно-гигиеническое состояние классов, школы, соблюдением правил гигиены кадетами, участвует в профилактической работе по предупреждению наркозависимости, СПИДа, сохранение жизни и здоровья в соответствии с ПДД, занимается вопросами, связанными с улучшением экологии. В течение

года были проведены следующие мероприятия: Всемирный день футбола, веселые старты, 76 – й Всероссийский легкоатлетический забег, участие в районных соревнованиях по баскетболу среди учащихся 1 – 2 классов, помощь в проведение внутришкольных соревнований, зимний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»(ГТО),

«Пресс-центр»- отвечает за ежемесячный выпуск школьной газеты «КА-«Детство» (Коллектив авторов Детство), ежемесячный выпуск Боевых листов, подготовку и оформление выставок рисунков, коллажей, фотовыставок. Выпуск газет, буклетов. Листовок в соответствии с объявленной темой. Были оформлены тематические стенды к мероприятиям, посвященным Сталинградской битве, Снятию блокады Ленинграда, празднику 8 марта, Дню защитника Отечества, оформлялась фотозона к Новому году, Воссоединение Крыма с Россией, Дню Победы, выступали корреспондентами в выпуске школьной газеты.

Центр «Патриот» - отвечает за патриотическую работу: подготовку и проведение Митингов, работу в рамках музейной комнаты «Детство в погонах», смотр строя и песни, подготовку и проведение «Парада младших войск», наставническую работу с прокадетами (1-4 кл), встречи с ветеранами, проведение акций «Помоги воину», «Доброе сердце» (пожилые люди), «Давайте вместе» (инвалиды), Обелиск (уход за закреплённым памятником в честь погибшим воинам-афганцам, подготовку и проведение линейек, посвящённых и Дням воинской славы России, и Праздникам, и памятным датам). Митинг «Вместе против террора», посещение военного госпиталя, начало вахты памяти ко Дню контрнаступления под Сталинградом, День защитников героев отечества, мероприятия посвященные 80 – й годовщине разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, школьная игра «Ты живешь на земле Сталинградской!» среди учащихся 5 -7 классов.

Командиры центров объединения школы были избраны из числа актива центра, в который входят представители данного центра от класса (командир центра в классе). Был разработан план работы, командиры организовывали работу и отвечали за выполнением плана.

Каждый месяц организовывался сбор командиров классов и представителей центров от каждого класса для обсуждения плана работы на месяц, обсуждались предстоящие мероприятия и подготовка к ним, конкурсы, акции и т. д.

В 2022 году с участием детского объединения ЮКНР были проведены мероприятия такие как:

• возложение цветов на граните ко Дню Российской Гвардии в парке им. Ю. А. Гагарина:

- «День здоровья;
- День добра и уважения;
- Акция «Добрый автобус»;
- Сбор посылок и написание писем для бойцов СВО;

Всероссийская акция минута детского телефона доверия;

- олимпиада по математике на Сириусе;
- опрос «Без срока давности»;
- «Добровольческий марафон добрых дел»;
- посещение Геронтологического центра в Краснооктябрьском районе, отвезли пожертвования;
- учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Смотри, это

Россия!»;

- акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах»;
- участие в конкурсе рисунков «Коррупция глазами детей»;
- участие во всероссийском образовательном проекте «Урок-цифры»;

В 2022 году школа проводила мероприятия по подготовке Почетного караула для несения вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда. Был сформирован караул, проводилась работа по отработке строевого шага и церемонии смены караула. Велась воспитательная работа по изучению истории Поста №1 города-героя Волгограда, истории площади Павших борцов и Сталинградской битвы. Велась работа по изучению клятвы постовцев и гимна Поста №1.

Модуль «Школьное медиа»

- В 2022 году с целью развития коммуникативной культуры, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся в школе продолжил работу пресс-центр как разновозрастная группа актива, работающая над выпуском Боевых листков и школьной газеты «КаДетство».

- Боевые листы выпускались ежемесячно в каждом классе с 5-го по 11-й. В Боевом листке пресс-центр класса отражал важное классное, школьное мероприятие или участие в значимом мероприятии.

- Ежемесячно в школе выходила школьная газета под руководством педагога-библиотекаря. В газете были представлены рубрики: «событие месяца», «знаменательные даты», «поэтическая страница», «разное», «герои нашего времени». В связи со снятием ограничений по COVID-19 был восстановлен порядок работы редакционной группы, в соответствии с графиком пресс-центр класса готовил статью для соответствующей рубрики. Для ознакомления газета вывешивалась на информационном стенде 1-го этажа.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- В 2022 году все учащиеся с 14 лет оформляли и получали пушкинскую карту. Учащиеся по пушкинской карте посетили «Царицынскую оперу», «Театр юного зрителя», «Молодежный театр», музей шоколада «Шоколадушка», музей «Россия – моя история», Краеведческий музей, музей «Старая Сарепта». Учащиеся, не достигшие возраста получения пушкинской карты, посетили Музей- Панораму «Сталинградская битва», «Театр юного зрителя» спектакли «Бременские музыканты» и «Морозко». Учащиеся младших классов посетили ДК «40 лет Октября», где посмотрели спектакль «Мальчиш-кибальчиш». Все кадетские классы ВОСВОД побывали на экскурсии в Пожарной части №2 и посетили музей аварийно-спасательной службы. 5а и 8б классы были на экскурсии в музее завода «Красный Октябрь». Также были апробированы пешие экскурсии по центральной части города.

Посещение учреждений культуры проходило как организованными группами, так и в индивидуальном порядке.

- Традиционно в ноябре в рамках Дня воинской Славы 19 ноября «Начало контрнаступления под Сталинградом» в школьном музее проводилась акция «Знамя Победы». 15 классов, с 4 по 8-й, посетили экскурсию и видеурок, подготовленный музейным активом.

- Ко Дню Победы все классы, с 7 по 11-й, прослушали экскурсию в школьном музее «Детство в погонах», посвященную истории фотографии «И.В. Сталин на борту крейсера «Молотов». Экскурсию проводили учащиеся 9а и 9б классов. В течение 2022 года школа

продолжила шефство над памятным знаком, посвященного воинам, выполнявшим интернациональный долг за пределами Родины в парке им. Ю.А. Гагарина, об этой работе на муниципальном телевизионном канале прошел репортаж.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Очень важна окружающая учащихся предметно-эстетическая среда школы, так как она создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение. Для этого проводилось оформление информационного стенда к празднику 8 марта, День знаний, День учителя. К Новому году, празднику 8-е марта, Дню учителя в фойе 1-го этажа была оформлена фотозона, которая способствовала созданию атмосферы праздника, хорошего настроения.

Дважды в месяц менялось оформление информационного стенда на 1-м этаже, вывешивался материал по профилактике правонарушений и безнадзорности, информация к годовщине Бородинского сражения, Ледового побоища, Московской битвы, первого полета Ю.А. Гагарина в космос, «Крымская весна».

На первом этаже также систематически оформлялся стенд «Палитра», на котором были представлены рисунки учащихся 1-4-х классов: «Зимушка-зима», «2 февраля», «Здравствуй, весна», «День Победы», «Золотая осень», выставка работ из тетради краски-раскраски «Правила поведения на водах в весенне-летний период».

На втором этаже, на информационном стенде систематически оформлялись выставки рисунков и плакатов: «Мы - пешеходы», «ЗОЖу скажем-ДА!», материалы предметных недель.

На третьем этаже систематически обновлялся стенд «О времени и о себе», на котором ежемесячно вывешиваются обновленные боевые листы.

В создании предметно эстетической среды способствовала акция «Сталинградские окна», в которой принимали участие учащиеся 1-11-х классов. На окнах в коридорах, напротив своего кабинета, учащиеся размещали рисунки, даты Сталинградской битвы, информацию о подвигах героев битвы на Волге.

3. Итоги работы советника директора по воспитанию

3.1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в 45 регионах России ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Впервые должность советника директора по воспитанию была введена в школе в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В соответствии с трудовым договором советники директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

В апреле 2022 года МОУ СШ№ 95 подала заявку на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0», после отбора участников – педагогов школы и тестовых испытаний, к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по

взаимодействию с общественными объединениями» была допущена Овсянникова Элина Владимировна, социальный педагог МОУ СШ № 95. В соответствии с условиями проекта, в установленном порядке были внесены изменения в штатное расписание, предусматривая в нем должность педагогического работника с наименованием «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Основные функции советника директора по воспитанию:

- помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- носитель и прямой проводник федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром, в воспитательные программы школы;
- действует в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками;
- анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания. Анализирует на предмет определенных Стратегией развития воспитания ценностей и смыслов, при необходимости выносит предложения о модернизации/оптимизации того или иного события;
- анализирует и эффективно использует ресурсную базу школы и муниципального района (во взаимодействии с директором и муниципальным координатором) – различные клубы, секции, общественные организации. Предлагает ребенку вектор развития, в котором тот, по его мнению, может быть успешен;
- вовлекает в событийную жизнь школы тех детей, которые обычно стесняются проявить себя, прячутся за активными детьми. Например, опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий. Выстраивает систему преемственности, в которой успешные дети вовлекают в события тех, кто менее замотивирован;
- работает с активом родителей. Планирует вместе с ними мероприятия, вовлекает родителей в жизнь школы: как соорганизаторов, и как полноценную группу.

Советник директора по воспитанию организует и проводит мероприятия в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.. Информировывает и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций. Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы: классные часы, концертные программы, акции, конкурсы, викторины, квесты, общешкольные линейки.

В 1 полугодии 2022/2023 года были проведены следующие мероприятия

| Дата | Название мероприятия | Кол-во детей участников | Кол-во детей организаторов | Кол-во родителей участников | Кол-во родителей организаторов | Ссылки на публикации в соцсетях |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 01.09.22 | “Самолетик будущего” | 121 | 17 | 0 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_3 https://vk.com/wall-62082663_14494 |
| 03.09.22 | День окончания Второй мировой войны | 35 | 0 | 0 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_4 |

| | | | | | | |
|----------|---|-----|----|----|---|--|
| 08.09.22 | Международный день распространения грамотности | 245 | 1 | 1 | 1 | https://vk.com/wall-215929023_5 |
| 17.09.22 | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского | 552 | 0 | 0 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_6 https://vk.com/wall-215929023_7 |
| 27.09.22 | День работника дошкольного образования | 34 | 0 | 1 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_10 |
| 01.10.22 | Международный день пожилых людей | 353 | 0 | 32 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_12 |
| 05.10.22 | День учителя | 487 | 21 | 0 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_17 |
| 16.10.22 | День отца в России | 463 | 0 | 0 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_26 |
| 04.11.22 | День народного единства | 53 | 0 | 0 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_32 |
| 26.11.22 | День матери в России | 583 | 5 | 5 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_41 |
| 30.11.22 | День Государственного герба Российской Федерации | 483 | 4 | 0 | 0 | https://vk.com/video-215929023_456239023 |
| 02.12.22 | День неизвестного солдата | 322 | 4 | 0 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_45 |
| 09.12.22 | День Героев Отечества | 223 | 5 | 0 | 3 | https://vk.com/wall-215929023_47 |
| 12.12.22 | День Конституции РФ | 120 | 4 | 0 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_49 |
| 23.12.22 | Проект «Книга Памяти Волгоградской области» | 107 | 0 | 8 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_52 |
| 25.12.22 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 45 | 0 | 0 | 0 | https://vk.com/wall-215929023_51 |

Советник директора по воспитанию Овсянникова Э.В. создала сообщество МОУ СШ № 95 по направлению Навигаторов детства в социальной сети VK, где публикуется

информацию о всех проведенных днях единых действий, о мероприятиях, конкурсах и олимпиадах, проводимых социальными партнерами, общественными объединениями и возможных лагерных сменах. Ссылка на сообщество: <https://vk.com/club215929023>

Советник директора по воспитанию осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся, организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях, участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.

3.2. Работа, проводимая в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с учетом методических рекомендаций (письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190)

В 2022/2023 учебном году в МОУ СШ № 95 на основании письма Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190, в рамках внеурочной деятельности реализуется цикл занятий «Разговоры о важном». На портале "Единое содержание общего образования" (<https://razgovor.edsoo.ru/>) размещены материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном», где по датам приведены темы, предусмотренные в рамках программы, а также методические и демонстрационные материалы. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проводятся во всех классах каждый понедельник с 8.10 до 8.50 часов. Темы «Разговоров о важном» едины для всех классов, но материалы для них предложены в соответствии с возрастом учащихся и разбиты по категориям: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы и 10-11 классы. За первое полугодие 2022/2023 учебного года было проведено 16 занятий:

| № п/п | Дата проведения | Тема занятий | Количество часов |
|--------------|------------------------|---|-------------------------|
| 1. | 05.09.2022 | День знаний | 1 |
| 2. | 12.09.2022 | Наша страна - Россия | 1 |
| 3. | 19.09.2022 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского | 1 |
| 4. | 26.09.2022 | День пожилых людей | 1 |
| 5. | 03.10.2022 | День учителя | 1 |
| 6. | 10.10.2022 | День отца | 1 |
| 7. | 17.10.2022 | День музыки | 1 |
| 8. | 24.10.2022 | Россия — мировой лидер атомной отрасли | 1 |
| 9. | 07.11.2022 | День народного единства | 1 |
| 10. | 14.11.2022 | Мы разные, мы вместе | 1 |
| 11. | 21.11.2022 | День матери | 1 |
| 12. | 28.11.2022 | Символы России | 1 |

| | | | |
|---------------|------------|---------------------------------------|-----------|
| 13. | 05.12.2022 | Волонтеры России | 1 |
| 14. | 12.12.2022 | День Конституции | 1 |
| 15. | 19.12.2022 | День Героев Отечества | 1 |
| 16. | 26.12.2022 | Новый год. Семейные праздники и мечты | 1 |
| Итого: | | | 16 |

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в 1-11 классах. Фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы соответствуют рекомендованным. Есть затруднения в демонстрации материалов и видеороликов во 2б, 7б и 8а классах, так как кабинеты не оснащены демонстрационным оборудованием; 6б классе — проектор не работает.

За первое полугодие работы советника по воспитанию в школе можно отметить положительную динамику:

1. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий
2. Новые формы проведения школьных мероприятий (впервые в школе проведены мероприятия в формате QR-квизы)
3. Увеличение числа заинтересованных добровольцев в школе
4. Вовлеченность детей в мероприятия
5. Совместная работа с социальным педагогом школы по организации внеурочной деятельности учащихся, состоящих на разных видах учета.

Цели и задачи на 2 полугодие 2022/2023 учебного года

1. Активная работа с проектом «Орлята России» (выходы в классы, встреча с классными руководителями, посвящение в Орлята)
2. Работа над созданием первичного отделения в школе Российского движения детей и молодежи (РДДМ).
3. Создание медиацентра в школе.
4. Продолжить совместную работу с социальным педагогом по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных видах учета.
5. Работа над увеличением охвата учащихся в мероприятиях.
6. Проводить работу с классными руководителями и учителями-предметниками по вовлечению в конкурсное движение.

Общие выводы

В целом по итогам 2022 года педагогический коллектив МОУ СШ № 95 показал стабильные результаты по итогам всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации, по развитию наставничества. Воспитательная работа значительно оптимизировалась. Работа по основным направлениям деятельности школы велась результативно.

Основные направления развития МОУ СШ № 95:

1. Создание образовательной среды с возможностью выбора для развития индивидуальности обучающихся средствами индивидуализации выбора образовательного маршрута и индивидуального учебного плана.

2. Разработка и апробация оценочных средств для выявления уровня эффективности работы педагогического коллектива по реализации положений обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Реализация всех пунктов Дорожной карты по внедрению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МОУ СШ № 95.
5. Развитие системы наставничества молодых педагогов в МОУ СШ № 95 с учётом выявленных у них в результате диагностики профессиональных дефицитов.

Задачи на 2023 год

1. Оптимизировать работу педагогического коллектива школы по аналитико-диагностическому направлению становления и развития нового качества образования в МОУ СШ № 95 и реализации обновлённых ФГОС.
2. Оценить эффективность инновационной деятельности педагогического коллектива по разработке механизма гармонизации внутренней системы оценки и содержания внешней оценки качества (НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в условиях реализации обновлённых ФГОС и введения ФООП.
3. Разработать и внедрить систему мероприятий, способствующих созданию условий для развития профессионально-личностной компетентности педагогов школы, как решающего фактора становления и развития нового качества образования и обеспечения высокого качества образования обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 95,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
|-----------|---|-------------------|---------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | человек | 605 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 247 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 318 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 40 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | Человек % | 252/42 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | - балл | 53 |
| | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек /% | 8/17 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек /% | 17/35 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек /% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек % | 2/9 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|---------------|---------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек /% | 2/9 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек /% | 2/4 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек /% | 20/91 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | человек /% | 478/79 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | Человек /% | 156/26 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек /% | 68/11 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек /% | 25/4 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек /% | 11/2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | Человек /% | 40/7 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | Человек /% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | Человек /% | 358/59 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | Человек /% | 10/2 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 37 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек /% | 27/73 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек /% | 26/4 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек /% | 10/27 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | Человек /% | 10/27 |

| | | | |
|-----------|--|---------------|--------------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек /% | 10/27 |
| 1.29.1 | Высшая | Человек /% | 9/24 |
| 1.29.2 | Первая | Человек /% | 1/3 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек /% | 8/22 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек /% | 6/16 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек /% | 7/19 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек /% | 6/16 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек /% | 35/95 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек /% | 32/86 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17,4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | да | нет |

| | | | |
|-------|--|---------------|---------------------------|
| | текстов | | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | человек /% | 0/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,41 м² |