

**Рабочая программа по технологии (7 класс)**

№ п/п	Дата	Раздел	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	УУД			Домашнее задание
						предметные	метапредметные	личностные	
1		Вводное занятие – 2 часа.	Иструктаж по технике безопасности.	1	информирование учащихся о целях изучения курса технологии в 7 классе.	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	п.1, стр.4-11.
2			Технологии в жизни человека и общества.	1	связь наукоёмких технологий с потребностями людей.				стр.3-11.
3		Основы проектирования, исследовательская деятельность – 8 часов.	Основные компоненты учебного проекта.	1	конструкторская и технологическая карта.				стр.3-11
4			Пр.р.: Выполнение конструкторской и технологической карты.	1	конструкторская и технологическая карта.				стр.3-11
5			Этапы проектной деятельности.	1	чертежи, схемы, расчёты.				стр.3-11
6			Пр.р.: Оформление чертежей, схем на изделие.	1	чертежи, схемы, расчёты.				стр.3-11
7			Этапы проектной деятельности.	1	графики, диаграммы, эскизы.				стр.3-11
8			Пр.р.: Оформление	1	графики,				стр.3-

			чертежей, схем диаграмм на изделие.		диаграммы, эскизы.				11
9			Способы представления продуктов проектирования.	1	записи, чертежи, рисунки, технологические карты.				стр.3-11
10			Пр.р.: Оформление технологической карты на изделие.	1	записи, чертежи, рисунки, технологические карты.				стр.3-11
11		Технология домашнего хозяйства – 8 часов.	Семейная экономика	1	инструкционные карты.	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобразующей деятельности; самостоятельность в планировании и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить	стр.195-200.
12			Пр.р.: Семейная экономика	1	инструкционные карты.				стр.195-200.
13			Бюджет семьи.	1	инструкционные карты.				стр.195-200.
14			Пр.р.: Составление бюджета семьи.	1	инструкционные карты.				стр.195-200.
15			Бюджет семьи.	1	диаграммы бюджета семьи.				стр.195-200.
16			Пр.р.: Составление диаграмм бюджета семьи.	1	диаграммы бюджета семьи.				стр.195-200.
17			Бюджет семьи.	1	домашнее хозяйство как субъект рыночной экономики.				стр.195-200.
18			Пр.р.: Деловая игра.	1	домашнее хозяйство как субъект рыночной экономики.				стр.195-200.

						приёмами труда.		жизненные планы.	
19		Кулинария – 14 часов.	Обработка пищевых продуктов. Холодные закуска.	1	закуска, украшение блюда.	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	стр.27.
20		Пр.р.: Обработка пищевых продуктов. Холодные закуска. Техника безопасности при выполнении кулинарных работ.	1	закуска, украшение блюда.	стр.27.				
21		Блюда из мяса.	1	значение мясных блюд в питании.	стр.16.				
22		Пр.р.: Приготовление блюда из мяса.	1	технология приготовления блюд из мяса.	стр. 16.				
23		Блюда из птицы.	1	виды домашней и сельскохозяйственной птицы.	стр.25.				
24		Пр.р.: Технология приготовления блюда из птицы.	1	технология приготовления блюд из птицы.	стр.25.				
25		Технология приготовления бульонов.	1	значение супов в рационе питания.	стр.32.				
26		Пр.р.: Приготовление заправочного супа.	1	оформление и подача супа к столу.	стр.32.				
27		Десерты.	1	виды десерта.	стр.36.				
28		Пр.р. Приготовление десерта.	1	виды десерта.	стр.36.				
29		Приготовление обеда.	1	меню обеда, приготовление обеда.	стр.35-40				
30		Пр.р.: Составление	1	меню обеда,	стр.35-				

			меню обеда.		приготовление обеда.				40
31			Сервировка стола к обеду.	1	сервировка стола.				стр.35-40
32			Пр.р.: Сервировка стола к обеду.	1	сервировка стола.				стр.35-40
33		Графика и черчение – 2 часа.	Графика и черчение.	1	правила построения и оформления чертежей.	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда.	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	тетрадь
34			Пр.р.: Выполнение чертежей.	1	правила построения и оформления чертежей.				тетрадь
35		Швейная машина – 4 часа.	Швейная машина.	1	устройство швейной иглы.				п.3. стр.157 .
36			Пр.р.: Швейная машина.	1	устройство швейной иглы.				п.3. стр.157 .
37			Неполадки в работе швейной машины.	1	дефекты машинной строчки.				п.3. стр.157 .
38			Пр.р.: Неполадки в работе швейной машины.	1	дефекты машинной строчки.				п.3. стр.157 .
39		Создание изделий из текстильных	Правила оформления чертежей.	1	понятие о поясной группе одежды	освоение умений, специфических	освоение обучающимися межпредметных	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей	стр.77

		и поделочных материалов - 16 часов.	Построение чертежа юбки в М 1:4.			для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	
40			Пр.р.: Правила оформления чертежей. Построение чертежа юбки в М 1:4.	1	понятие о поясной группе одежды				стр.77
41			Моделирование юбки.	1	понятие о моделировании одежды				стр.77
42			Пр.р.: Моделирование юбки.	1	понятие о моделировании одежды				стр.77
43			Снятие мерок. Построение чертежа юбки в М 1:1.	1	правила снятия мерок.				стр.135
44			Пр.р.: Снятие мерок. Построение чертежа юбки в М1:1	1	правила снятия мерок.				стр.135
45			Раскрой изделия. Техника безопасности при работе с режущим и колющим инструментом.	1	правила раскладки выкроек на ткани.				стр.135
46			Пр.р.: Раскрой изделия. Техника безопасности при работе с режущим и колющим инструментом.	1	правила раскладки выкроек на ткани.				стр.135
47			Подготовка изделия к примерке.	1	способы переноса линий выкройки на детали кроя.				стр.140.

48			Пр.р.: Подготовка изделия к примерке.	1	способы переноса линий выкройки на детали кроя.				стр140.
49			Проведение примерки.	1	технология проведения примерки.				стр.140 .
50			Пр.р.: Проведение примерки.	1	технология проведения примерки.				стр.140 .
51			Обработка изделия после примерки.	1	технология обработки застёжки.				стр.135 -140.
52			Пр.р.: Обработка изделия после примерки.	1	технология обработки застёжки.				стр.135 -140.
53			Окончательная обработка изделия. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	приёмы ВТО.				стр.140 .
54			Пр.р.: Окончательная обработка изделия. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	приёмы ВТО.				стр.140 .
55		Художественные ремёсла. Рукоделие – 10 часов.	Вязание крючком и спицами. Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами.	1	виды декоративно-прикладного творчества.	освоение умений, специфических для технологического образования;	освоение обучающимся межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобр	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность	стр.159 .
56			Пр.р.: Вязание крючком и спицами. Техника безопасности при	1	виды декоративно-прикладного творчества.	видов деятельности по получению нового знания			стр.159 .

			работе с колющими и режущими предметами.			в рамках учебного предмета;	азующей деятельности;	обучающихся к саморазвитию и личностному	
57			Вязание по кругу.	1	основные виды петель при вязании по кругу.	формирование технологического типа мышления;	самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности;	самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;	стр.161
58			Пр.р.: Вязание по кругу.	1	основные виды петель при вязании по кругу.	владение научно-технической и технологической терминологией,	организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;	стр.161
59			Вязание спицами.	1	виды лицевых и изнаночных петель.	ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.		способность ставить цели и строить жизненные планы.	стр.171
60			Пр.р.: Вязание спицами.	1	виды лицевых и изнаночных петель.				стр.171
61			Вязание крючком и спицами.	1	создание простейших узоров на компьютере.				стр.182
62			Пр.р.: Вязание крючком и спицами.	1	создание простейших узоров на компьютере.				стр.182
63			Окончательная обработка изделия. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	Сборка готового изделия. ВТО.				стр.159-182.
64			Пр.р.: Окончательная обработка изделия. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	Сборка готового изделия. ВТО.				стр.159-182.
65	Электротехн	Электротехнические	Электротехнические	1	работа счётчика.	освоение	освоение	овладение знаниями и	стр.191

		ические работы – 2 часа.	работы в жилых помещениях.			умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	
66			Пр.р.: Электротехнические работы в жилых помещениях.	1	работа счётчика.				стр.191
67		Защита проекта – 2 часа.	Защита проекта.	1	умение выделить главное при защите проекта.				
68			Защита проекта.	1	умение выделить главное при защите проекта.				