

Рабочая программа по технологии (5 класс)

№ п/п	Дата	Раздел	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	УУД			Домашнее задание
						предметные	метапредметные	личностные	
1		Вводное занятие - 1 час	Цели изучения курса технологии. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Информирование учащихся о целях изучения курса технологии в 5 классе	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнообразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-образующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной	овладение знаниями и умениями предметно-образующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;	стр.3-6.
2	Технология в жизни человека - 3 часа	Экологические проблемы природы и общества.	1	Экологические проблемы природы и общества.	п.1.стр.7.				
3		Основные компоненты учебного проекта.	1	Мини проект.	п.2.стр.12.				
4		Практическая работа: Требования к мини-проекту.	1	Мини проект.	п.2.стр.12.				

							образовательной траектории.	способность ставить цели и строить жизненные планы.	
5	Кулинария - 16 часов	Физиология питания.	1	Основы физиологии питания.	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнообразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-образующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	стр.59,67.	
6		Пр.р.: Витамины.	1	Роль витаминов в питании.				стр.59,63.	
7		Холодные овощные блюда.	1	Определение доброкачественности овощей.				стр.87-90.	
8		Пр.р.: Приготовление салата.	1	Техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами.				стр.87-90.	
9		Блюда из варёных овощей.	1	Тепловая обработка овощей.				стр.67.	
10		Пр.р.: Приготовление морковных котлет.	1	Безопасные приёмы работы.				стр.67.	
11		Горячие напитки: Чай, кофе, какао.	1	Правила хранения чая, кофе, какао.				п.4.2. стр.69-72.	
12		Пр.р.: Приготовление чая различными способами.	1	Приёмы безопасной работы с горячими жидкостями.				п.4.2. стр.69-72.	
13		Бутерброды.	1	Вкусовые сочетания продуктов в бутербродах.				п.4.2. стр.73-77.	
14		Пр.р.: Приготовление бутербродов.	1	Приёмы безопасной				п.4.2. стр.73-	

					работы с режущим инструментом.				77.		
15			Блюда из яиц.	1	Способы определения свежести яиц.				п.4.2. стр.77-85.		
16			Пр.р.: Приготовление омлета.	1	Правила хранения яиц.				п.4.2. стр.77-85.		
17			Сервировка стола к завтраку.	1	Оформление стола к завтраку.				п.4.2. стр.97.		
18			Пр.р.: Сервировка стола к завтраку.	1	Оформление салфетки.				п.4.2. стр.97.		
19			Заготовка продуктов.	1	Способы заготовки продуктов.				п.4.2.		
20			Пр.р.: Сушка и замораживание продуктов.	1	Техника безопасности при работе с эл. приборами.				п.4.2.		
21		Элементы материаловедения - 2 часа	Виды текстильных волокон.	1	Характеристика различных видов волокон.	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-образующей деятельности; самостоятельность	овладение знаниями и умениями предметно-образующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	п.5. стр.108.		
22		Пр.р.: Изучение свойств нитей основы и утка.	1	Исследование свойств тканей.						п.5. стр.108.	
23		Элементы машиноведения - 4 часа	Подготовка швейной машины к работе.	1	Включать и выключать маховое колесо.						п.5. стр.119.
24			Пр.р.: Намотать нить на шпульку.	1	Техника безопасности при работе на шв. машине.						п.5. стр.119.

						научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	
25			Назначение и устройство шв. машины.	1	Заправка верхней и нижней нити.				п.5. стр.119-124.
26			Выполнение машинной строчки.	1	Выполнение машинной строчки.				п.5. стр.119-124.
27		Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 32 часа Художественные ремёсла. Рукоделие - 8 часов	Виды декоративно-прикладного искусства.	1	Различные виды техники лоскутного шитья.	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобразующей	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к	п.6.стр.142.
28			Пр.р.: Выбор объекта	1	Техника				п.6.стр.1

			работы.		безопасности при работе с ножницами, иголками.	о типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	42.
29			Изготовление изделия в лоскутной технике.	1	Составление орнамента для лоскутного шитья.				п.6.стр.142.
30			Пр.р.: Выполнение подставки под горячее.	1	Техника безопасности при работе с иголками, булавками.				п.6.стр.142.
31			Обработка изделия.	1	Техника безопасности при работе с иголками, булавками.				п.6.стр.142.
32			Пр.р.: Обработка подставки под горячее.	1	Технология соединения деталей между собой.				п.6.стр.142.
33			Окончательная обработка подставки под горячее.	1	Требования к готовому изделию.				п.6.стр.142.
34			Пр.р.: Окончательная обработка изделия.	1	ВТО. Техника безопасности.				п.6.стр.142.
35		Технология изготовления швейных изделий-18 часов	Чертёж фартука М 1:4.	1	Правила построения чертежа.	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных	п.5.стр.136.
36		Конструирование и моделирование швейных изделий-6	Пр.р.: Построение чертежа фартука в М 1:4.	1	Снятие мерок.				п.5.стр.136.

		часов							
37			Моделирование фартука.	1	Способы моделирования изделия.	рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	использования в предметнообразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	п.5. стр.136.
38		Пр.р.: Моделирование фартука в М 1:4.	1	Эскиз фартука.	п.5. стр.136.				
39		Построение чертежа фартука в М 1:1.	1	Способы моделирования изделия.	п.5. стр.136.				
40		Пр.р.: Построение фартука и его моделирование в М 1:1.	1	Выбор модели фартука.	п.5. стр.136.				
41		Выполнение соединительных и краевых швов.	1	Выполнение точности движения при выполнении швов.	п.5. стр.136.				
42		Пр.р.: Выполнение образцов машинных швов.	1	Технология выполнения машинных швов.	п.5. стр.136.				
43		Раскрой фартука.	1	Подготовка выкройки к раскрою.	п.5. стр.136.				
44		Пр. р.: Раскрой фартука.	1	Технология раскроя.	п.5. стр.136.				
45		Обработка карманов.	1	Технология обработки карманов.	п.5. стр.136.				
46		Пр.р.: Обработка карманов.	1	Техника безопасности при обработке карманов.	п.5. стр.136.				
47		Обработка нижнего среза фартука.	1	Технология обработки нижнего среза фартука.	п.5. стр.136.				
48		Пр.р.: Обработка нижнего	1	Технология	п.5.				

			среза фартука.		обработки нижнего среза фартука.				стр.136.
49			Соединение кармана с нижней частью фартука.	1	Технология выполнения работ по соединению кармана с нижней частью фартука.				п.5. стр.136.
50			Пр.р.: Соединение кармана с нижней частью фартука.	1	Техника безопасности при работе на шв. машине.				п.5. стр.136.
51			Соединение деталей фартука.	1	Последовательнос ть выполнения работы.				п.5.
52			Пр.р.: Соединение бретелей с нагрудником.	1	Техника безопасности при работе с иглками и ножницами.				п.5.
53			Соединение деталей фартука.	1	Последовательнос ть выполнения соединения.				п.5.
54			Пр. р.: Соединение нагрудника с нижней частью фартука.	1	Техника безопасности при работе на шв. машине.				п.5.
55			Соединение деталей фартука.	1	Последовательнос ть обработки пояса.				п.5.
56			Пр.р.: Обработка пояса.	1	Техника безопасности при работе на шв. машине.				п.5.
57			Окончательная отделка фартука.	1	ВТО готового изделия.				п.5.
58			Пр.р.: Окончательная отделка фартука.	1	Демонстрация моделей.				п.5.

59		Технология ведения домашнего хозяйства - 4 часа	Интерьер кухни, столовой.	1	Композиции в интерьере.	освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнообразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметнообразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.	овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов; готовность и - способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.	п.7.
60		Пр.р.: Выполнение эскизов.	1	Стили интерьера.	п.7.				
61		Оформление эскиза кухни, столовой.	1	Разделение кухни на зоны.	п.7.				
62		Пр.р.: Выполнение эскиза кухни, столовой.	1	Эскизы кухни.	п.7.				
63		Основы проектирования - 6 часов	Разработка технологической карты.	1	Схемы выполнения технологической карты.				п.2 стр.12-43.
64		Пр.р.: Технологическая карта.	1	Примеры выполненных карт	п.2 стр.12-43.				
65		Маркетинговое исследование.	1	Технология выполнения маркетингового исследования.	п.2 стр.12-43.				
66		Пр.р.: Маркетинговое исследование.	1	Опрос одноклассников.	п.2 стр.12-43.				
67		Защита проекта.	1	Требования к защите проекта.					
68		Защита проекта.	1	Требования к защите проекта.					