**Уровень образования, форма обучения, сроки обучения**

На основании лицензии МОУ СШ №95 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:
Срок обучения - 11 лет:
Начальное общее образование – 4 года;
Основное общее образование – 5 лет;
Среднее общее образование – 2 года.
Формы обучения: очное и индивидуальное обучение на дому.
Нормативные сроки обучения: 01.09.2015 - 25.05.2016
Срок действия государственной аккредитации: до 04.05.2023 г.

Количество лиц, обучающихся по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, на 01.09.2015 - 647 человек.

Описание образовательной программы
Образовательная программа основывается на Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и определяет в качестве основного направления образовательной деятельности школы обеспечение доступности качественного общего образования, обеспечивающих глубокую и всестороннюю подготовку обучающихся по основным предметам в том числе качественное удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса учащихся, родителей, педагогов. Таким образом, ставя на первый план способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности образования с позиции различных субъектов, школа стремится не только создать механизмы выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения, но и сохранить здоровье учащихся, используя новые педагогические, в том числе и здоровьесберегающие образовательные технологии.
Основываясь на анализе сложившейся ситуации в окружающем школу социуме, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости в своей работе реализовывать принципы доступности, непрерывности и вариативности образования, а в качестве приоритетных выделяет следующие направления деятельности школы:
- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося через интеграцию базового и дополнительного образования;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, социально-трудового направлений деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- привлечение к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить усиленный индивидуализированный процесс сопровождения, обучения и воспитания, но и активно участвовать в работе школы в режиме развития.
Для достижения образовательно-воспитательных целей и реализации социального заказа в школе имеются следующие условия:
- профессионально-подготовленный педагогический коллектив;
- эффективная практика развивающих ресурсов (развивающие технологии обучения);
- систематическое обновление содержания базисного образования;
- развивающаяся учебно-материальная база;
- стабильные результаты деятельности школы.
Реализация образовательной программы предполагает получение следующих результатов:
- формирование целостной образовательной и воспитательной среды.
- совершенствование системы дифференцированного обучения.
- разработка и внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий обучения и воспитания.
- Стабилизацию социально-педагогической среды на основе удовлетворения образовательных потребностей учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
- Формирование у учащихся положительного отношения к учению как условию личностного роста.
- Обеспечение взаимосвязи социального института семьи и школы.
Стратегия обновления образовательной деятельности школы предполагает следующие основные направления:
- совершенствование принципов руководства школой;
- трактовка образования как практики социализации и воспитания школьников;
- разработка системы дифференцированных образовательных услуг;
- реализация принципов гуманистического воспитания.

**Об учебном плане**
Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов.
Продолжительность учебного года:
1 класс - 33 учебные недели,
2-4 классы - 34 учебные недели.
Продолжительность учебного года основного общего образования (в 5-9 классах) составляет 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
Продолжительность учебной недели - 5 дней (1 - 4 классы), (10 – 11 классы); 6 дней (6-9 классы), в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02.
Продолжительность урока для 1 класса – ступенчатый режим (п.п. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02). В соответствии с пп. 2.9.1,2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут и для 5-11 классов - 40 минут.
Часы элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий любых видов входят в объем максимально допустимой нагрузки.
Строго соблюдаются санитарные нормы, устанавливающие максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 10 минут, нулевые уроки не проводятся.
Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий школьного компонента.
Между началом занятий школьного компонента и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.
Для обучающихся в 10 – 11-х классах сдвоенные уроки для проведения основных предметов.
Языки, на которых осуществляется обучение - русский язык