**РПУП основного общего образования (ФК ГОС)**

|  |
| --- |
| **Аннотации к программам****1.  Литература для  6-9 классов   (Автор - Коровина В.Я.).**Настоящая программа по литературе создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, М. Просвещение 2008. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.  Рабочая  программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; тематический план; содержание учебного материала; требования к уровню подготовки обучающихся; критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения.  Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.**2. Русский язык  для  6-7 классов (Автор -  Баранов М.Т.)**Русский язык является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение в жизни российского общества, в становлении и развитии личности ребенка. В основу данной программы положены следующие педагогические и дидактические принципы: - личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности;     - культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип;     - деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.**3.  Математика - для 6 -9 классов**    Рабочая  программа по математике для 6-9 классов составлена на основе:  - федерального компо­нента государственного стандарта основного общего образования по математике; -примерной программы основного общего образования по математике, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов Данная программа  позволяет выполнить обязательный минимум содержания образования.**4.   Информатика - для 9 класса  Предмет** нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планироватсвои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.**5. "Общая биология" для  9 класса Учебный предмет** ”Основы общей биологии” для 9 класса завершает изучение дисциплины ”Биологии” в основной школе. Он отражает концепцию программы по биологии для 6-11 классов, созданной авторским коллективом под руководством профессора И.Н. Пономаревой. Это позволит ученикам, оканчивающим основную школу, получить достаточно полное представление о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии  и его ценности в жизни земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы.**6. "Биология" - 6-9 класс**  Используемая учебная программа построена с учетом содержания  обязательного минимума основного общего образования ( приказ №123 от 19.05.98г. Министерства образования РФ.**7. Английский язык  для 6-9 классов Р**абочая программа "Английский язык" предназначена  для учащихся общеобразовательных учреждений, в которых обучение английскому языку начинается со 2 класса. УМК  является частью курса английского языка для 2-11 классов и обеспечивает преемственность между начальным и средним этапами обучения. Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования. **8. История для 6-9 классов** Изучение Истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;   - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  - овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;  - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;  - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном  обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов. Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории.**9. Обществознание для учащихся 6-9 классов**Содержание обществознания в 8-9 классах ориентировано на сложный круг вопросов, который сопровождает процесс социализации учащихся. Последовательность изучения материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширения дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. Содержание курса включает знания различных наук об обществе: философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, правоведения. Изучение курса нацелено на формирование у учащихся основных (базовых) обществоведческих понятий, представлений о явлениях, тенденциях и процессах общественной жизни. Знания, полученные учащимися, носят прикладной характер: они необходимы для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. 10**. География для учащихся 6-9 классов**  Данная программа в своем  содержании  отражает основной минимум географических знаний, являющихся обязательным для изучения во всех типах общеобразовательных учреждений. Программа составлена на основе уже подготовленного ранее минимума содержания образовательной программы и по сути дела своей представляет развернутый вариант минимума с определением и кратким раскрытием основных тем, с указанием часов на изучение каждой тем.  Программа служит ориентиром для учителя вне зависимости от учебника, по которому он работает, и от авторской программы, которую он использует  в своей работе и которая, как правило, имеет тех же авторов, что и используемый  им учебник.**11.Физика. 7-9 кл.**Рабочая  программа  по физике для 7-9 классов составлена на основе авторской программы по физике: Гутник Е.М. и Перышкин А.В. Физика 7-9 кл. М., Дрофа, 2009 г., в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике,  согласно  базисному учебному плану 2004 г. в объеме обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ (70 часов в 7, 8, 9 классах соответственно). Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.**12.Химия. 8-9 классов**Изучение химии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:   **1**. Освоение системы знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира. **2**. Овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать её достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях. **3.** Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.**13. Музыка для 5-7 классов.**Широкая познавательная панорама, отличающая системный подход и наглядно воплощенная в содержательной концепции курса «Музыка», позволяет выявить внутри настоящей программы (макросистемы) ее этапные уровни (подсистемы).Четыре подсистемы, соответствующие годам обучения в основной школе, получают отражение в содержании каждой из тем года:   5 класс — «Музыка и другие виды искусства»;    6 класс — «В чем сила музыки»; 7 класс — «Традиция и современность в музыке»;   Каждая из вышеназванных тем обладает самостоятельностью и внутренней законченностью; одновременно с этим все темы выступают как звенья единой содержательной концепции.**14.  Технология для 6-8 классов**Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения. |